

第六十四回 帝國議會

少年教護法案委員會議錄(速記)第十六回

付託議案(審査終了ノモノヲ除ク)

助產師法案(野中徹也君外二名提出)

產師法案(土屋清三郎君外三名提出)

產師法案(山道襄一君外三名提出)

兒童虐待防止法案(政府提出)

會議

昭和八年三月十三日(月曜日)午後一時四十

八分開議

出席委員左ノ如シ

委員長 牧野 賤男君

理事中野勇治郎君

星島 二郎君 丸山 浪彌君

犬養 健君

田中喜代松君 山耕 儀重君

伊豆 富人君

青木 亮貫君

審査ヲ本委員ニ付託セラレタリ

出席政府委員左ノ如シ

社會局長官 丹羽 七郎君

本日ノ會議ニ上リタル議案左ノ如シ

兒童虐待防止法案(政府提出)

○中野(勇)委員長代理 暫ク委員長ノ代理

ヲ勤メマス——是ヨリ會議ヲ開キマス、政府提出ノ兒童虐待防止法案ヲ議題ト致シマス——御質問ヲ承リマス

○荒川委員 質問ハアリマスガ、一應政府カラ御説明シテ下サツタラ如何デアリマス

○丹羽政府委員 只今御審議ヲ願ヒマスル所ノ兒童虐待防止法案ニ付キマシテ、提案ノ趣旨ヲ御説明致シタイト思ヒマス、現在我國ノ實情ヲ見マスルニ、兒童ニ對スル各種ノ虐待事實ハ、往々社會ノ耳目ヲ聳動スルガ如キモノガアリマスルト共ニ、兒童ノ心身發達上甚シキ弊害ヲ伴フ虞ガアリマスル所ノ、特殊ノ業務ニ兒童ヲ使用スル事實モ、亦少カラズ見聞致スノデアリマシテ、是等ノ事實ハ何レモ兒童ノ健康ヲ害ヒ、性能ノ發達ヲ阻ムハ勿論デアリマシテ、國家ノ將來ニ對シマシテ償ヒ難キ損失ヲ與ヘルコトハ、洵ニ想像ニ難クナインデアリマス、殊ニ近時財界ノ不況ニ伴ヒマシテ、兒童ニ對スル此種ノ虐待ハ一層增加ノ傾向ヲ帶ビマシテ、又其性質モ著シク苛酷ノ傾向ガアルノデアリマス、然ルニ從來是等ノ虐待行為ノ豫防又ハ保護救濟ニ關シマシテハ、刑罰ヲ怠リマシタル場合ニ於キマシテハ、地方長官ヲシテ兒童保護ノ責任アル者ニ對シキ責任アル者ガ、兒童ヲ虐待シ又著シク監護ヲ怠リマシタル場合ニ於キマシテハ、地方法及警察犯處罰令中ニ若干ノ制裁規定ヲ存シマスノト、民法中親權者ノ爲ス虐待ニ付スルコトヲ得セシムルト共ニ、必要アル場合ニハ兒童ヲ親權者後見人ニ引渡シ、若クハ私人ノ家庭又ハ適當ナル施設ニ委託

虐待ノ積極的防止及其發見セラレマシタル被虐待兒童ノ救濟ニ關シテハ、何等方法ガ定マッテ居ラナイ狀態ニ在ルノデアリマス、其點ハ洵ニ國家將來ノ爲ニ、將又社會人道ノ爲ニ考ヘマシテモ、寒心ニ堪ヘナイ所デアリマス、政府ニ於キマシテハ是等ノ實情ニ鑑ミマシテ、多年兒童保護立法ノ確立ヲ念ト致シマシテ、是方調查研究ニ努力シ來タノデアリマスガ、今回特ニ十四歳未滿ノ兒童ノ虐待防止ノ爲ニ、特ニ法規ヲ制定ス

スルコトヲ得セシメマシテ、以テ兒童ノ監護教養ニ充分ニ注意ヲ加ヘルコトニ致シタノデアリマス、即チ從來是等ノ虐待ト云フモノガ、社會上人道上頗ル不都合デアルコトヲ考ヘマシテ、其虐待ヲ受ケル子供ノ世話ヲシテヤルト云フ方法ガ缺ケテ居リマシタガ、本案ハ第一ニ其點ニ著眼致シマシテ、是等ノ被虐待兒童ヲ引受ケテ、世話ヲシテヤルト云フ處マデ、規定ヲ致シタノデアリマス

第二番目ニハ兒童ノ精神又ハ身體ノ發達ニ、著シキ障害ヲ與フル如キ業務ニ兒童ヲ使用スルコトヲ禁止シタノデアリマス、蓋シ兒童ニ對スル虐待ハ、文明社會ノ耻辱デアリマシテ、國家永遠ノ損失デアリマス、即チ不具畸形兒童ヲ觀覽ニ供シ、兒童ニ乞食ヲ爲シメ、又ハ兒童ヲ用ヒマシテ乞食ヲ爲シ、又ハ輕業曲馬等ノ如キ危險ナル業務ニ兒童ヲ使用スルコトヲ禁ジタノデアリマス、即チ是等ノ業務ハ、兒童ヲ殆ド人間扱ヒセズニ、其事自體ガ虐待ニ涉ルヤウナ仕事ヲサセテ居ルノデアリマス、又表面ニ現レマス業務以外ニモ、其者ノ日常生活ニ於

キマシテ、是等ノ仕事ニ從事セシメラレ
テ、非常ナ虐待ヲ受ケテ居ルヤウナ者モア
リマスノデ、之ヲ嚴禁致シマシテ、之ニ反
スル者ハ嚴罰ヲ科スル、比較的重イ刑罰ヲ
以テ之ニ臨ムコトニ致シタノデアリマス
第三ニハ兒童ノ虐待ニ涉リ、又ハ之ヲ誘
官ヲシテ兒童ノ使用ヲ禁止又ハ制限ヲ爲シ
得ルコトニ致シテ、周到ナル保護ヲ加ヘ
テ、兒童虐待ノ事實ノ發生ヲ未然ニ防止ス
ルコト、致シタノデアリマス、此第三ノ點
ハ或ハ乞食ニ類スルヤウナ仕事、殊ニ物品
ノ販賣ノ如キモノヲ道路ニ於テ爲サンムル
トカ、或ハ戸々ニ就テ諸藝ヲ演ゼシムルト
カ云フヤウナコトヲ致シマシテ、ソレ自體
直チニ虐待ト云フ迄ニ至ラヌモノモアリマ
スガ、又虐待ト紙一重ノモノモアルノデア
リマスルケレドモ、是等ニ付キマシテハ其
甚シキモノヲ禁止シ、其程度ノ稍低キモノ
ニ付キマシテハ制限ヲ加ヘマシテ、之ヲ保
護致シタイト云フ趣意デゴザイマス

本法案ハ以上ノ如ク虐待ヲ被リマシタル
兒童保護ノ爲ノ處分、及特殊業務ニ於ケル
兒童使用ノ禁止制限ヲ致スト云フ、二ツノ
點ヲ重點ト致シ、之ニ附隨致シマシテ其監
督處分ニ要スル費用ノ徵収及負擔並ニ罰則
等ニ關シマシテ、若干ノ必要ナル規定ヲ設
ケタノデアリマス

惟フニ兒童ニ對スル虐待ノ防止ハ事小ナ
ルガ如クシテ、實ハ風教道德ノ根柢ニ關ス
ル所ノ重大ナル問題デアリ社會文化ノ核心
ニ觸レテ居ル所ノ問題デアリマシテ、苟モ
等閑ニ附スルヲ許サムル所デアリマス、何
卒速ニ御審議ヲ下サイマシテ、御贊成アラ
ンコトヲ希望致スノデアリマス

○荒川委員 此委員會ハ少年教護法カラ少
年ノ飲酒制限ト云フヤウニ、子供ヲ主トシ
タ部會デ、遂ニハ產婆ノ規則マデ入レテ、
產レヌ先ノコト迄、小サイ方ヘト向イテ來
テ居ッタノデアリマスガ、此法案ハ兒童ノ保
護ト云フノデアリマスガ、其以前ヨリ
居ッタ者デアラウト思フ、殆ド皆サウデハナ
イカト思フ、ソレガ年齢ガ今日ニ至リテ十四
歳未滿ノ者ガ何程、十四歳以上ノ者ガ何程
ト、區別ガシテアリマスガ、此十四歳以上
ノ者モ十四歳以下カラ此被虐待ヲ受ケテ
歲未滿ノ者ガ何程、十四歳以上ノ者ガ何程
シタガ、是ハ頗ル澤山アルト思フノデアリ
マシテ、是モ今數字ハナイノデゴザイマス、
唯茲ニ棄子ノ數ヲ調ベタモノガゴザイマ
ス、是ハ何レ警察ノ手ニ掛ッタ者ニ付テノ調
取調ガアツタカドウカ、是ハ表ヲ願ヒタイ第
一デアリマス、之ニ付テ先ヅ御答ガアリマ
スレバ、ソレヲ承ッテ次ニ……

○丹羽政府委員 只今ノ御尋ノ中ノ、被虐
ナリニ一點温キ國家ノ同情ヲ下セラレルト
待兒童ノ數ノ調ハ、既ニ御手許ニ差上ゲテ
アルコト、思ヒマスルガ、其中デ此表ニ現
ガ男二十六、女十八ト云フ數ニ相成ッテ居
ガ二百一デアリマシテ、生存シタル者ガ男
ガ八十八、女ガ六十九、死亡シアリシモノ
ガマス、其外御手許ニ差上ゲマシタモノ、中
ニ、例ヘバ養ヒ子——金ヲ添ヘマシテ子供
ヲ養ヒ子ニ致シタト云フ者ノ數モ、調ベタ
モノヲ差上ゲテゴザイマス

○荒川委員 内務省デハ御分リニナリマス
テ居ッタノデハナイカ、其點ノ調ハナイカト
云フ御尋デアリマスルガ、大體此數ハ、警
察ニ於テ虐待事實アリトシテ檢舉致シマシ
タル者ノ數デゴザイマス、サウシテ是ガ十
四歳以上ニナリマシタ者モ、或ハ十四歳ニ
達セザル以前ヨリ虐待ヲ繼續セラレテ居ッ
タカモ知レナイト云フコトハ考ヘラレマス
ガ、計數ノ上デ、ソレガドノ程度マデ十四
歳以前カラ虐待ヲ受ケテ居ッタカト云フ點
ハ、ハツギリ調ベタモノガゴザイマセヌ
ソレカラ私生兒ノ數ト云フ御尋デアリマ
シタガ、是ハ頗ル澤山アルト思フノデアリ
マシテ、是モ今數字ハナイノデゴザイマス、
唯茲ニ棄子ノ數ヲ調ベタモノガゴザイマ
ス、是ハ何レ警察ノ手ニ掛ッタ者ニ付テノ調
取調ガアツタカドウカ、是ハ表ヲ願ヒタイ第
一デアリマス、之ニ付テ先ヅ御答ガアリマ
スレバ、ソレヲ承ッテ次ニ……

被虐待兒童ト、私生兒ト實子トノ數ノ比例、
其總數ニ對スル比例ト云フヤウナモノガ、

四歳以上ニナリマシタ者モ、或ハ十四歳ニ
達セザル以前ヨリ虐待ヲ繼續セラレテ居ッ
タカモ知レナイト云フコトハ考ヘラレマス
ガ、計數ノ上デ、ソレガドノ程度マデ十四
歳以前カラ虐待ヲ受ケテ居ッタカト云フ點
ハ、ハツギリ調ベタモノガゴザイマセヌ
ソレカラ私生兒ノ數ト云フ御尋デアリマ
シタガ、是ハ頗ル澤山アルト思フノデアリ
マシテ、是モ今數字ハナイノデゴザイマス、
唯茲ニ棄子ノ數ヲ調ベタモノガゴザイマ
ス、是ハ何レ警察ノ手ニ掛ッタ者ニ付テノ調
取調ガアツタカドウカ、是ハ表ヲ願ヒタイ第
一デアリマス、之ニ付テ先ヅ御答ガアリマ
スレバ、ソレヲ承ッテ次ニ……

タル者ノ數デゴザイマス、サウシテ是ガ十
四歳以上ニナリマシタ者モ、或ハ十四歳ニ
達セザル以前ヨリ虐待ヲ繼續セラレテ居ッ
タカモ知レナイト云フコトハ考ヘラレマス
ガ、計數ノ上デ、ソレガドノ程度マデ十四
歳以前カラ虐待ヲ受ケテ居ッタカト云フ點
ハ、ハツギリ調ベタモノガゴザイマセヌ
ソレカラ私生兒ノ數ト云フ御尋デアリマ
シタガ、是ハ頗ル澤山アルト思フノデアリ
マシテ、是モ今數字ハナイノデゴザイマス、
唯茲ニ棄子ノ數ヲ調ベタモノガゴザイマ
ス、是ハ何レ警察ノ手ニ掛ッタ者ニ付テノ調
取調ガアツタカドウカ、是ハ表ヲ願ヒタイ第
一デアリマス、之ニ付テ先ヅ御答ガアリマ
スレバ、ソレヲ承ッテ次ニ……

タ方ガ宜イカラ、ソコデ缺食兒童ヲ調べル時分ニハ其人數ニ入ル、中ニハ下級社會デツイ五錢十錢出シテヤル、其金ハ自分で取ツテ、サウシテ學校ノ給食ヲ受ケル、サウ云フヤウナ有様デ、年々ニ此給食兒童ガ殖エル、是ハ一ツノ乞食獎勵デアルト私ハ思フ、一體獨立自治ノ精神ヲ養ハナケレバナラヌノニ、其一面ニ於テ乞食ヲ獎勵スルヤウナ傾ガアル、サウシテソレヲ恬トシテ恥ヂナイト云フヤウナ、廉恥心ヲ失フト云フコトハ、品性教育上重大ナコト、思フノデアリマス、是ハ主ニ文部ニ關係スル所デアリマス、此點ハ本法案ノ乞食問題ニモ關係スル所デアルノデアリマスガ、文部省ノ方ノ調ナリ、サウ云フコトニ付テノ何カ御注意ノアッタコトガアリ、或ハ取締ノアッタコトガアリマスレバ、茲ニ又承リタイト思ヒマス

云フコトニ相成リマスルコトハ、是ハ是非
避ケネバナラヌ事柄デアルト思ヒマス、唯
併シドウシテモ食糧ノナイ子供ニ付キマシ
テハ、何等カノ方法ニ於テ給與スルト云フ
コトモ、亦已ムヲ得ザル事柄デナイカト考
ヘマス、却テ兒童ノ發育ヲ害スルト云フコ
トモアリマスカラ、是ハ文部省ニ於キマシ
テ豫算ヲ取ラレタ、其豫算ノ執行ニ關シテ、
只今ノ御注意ハ十分ニ致スベキ點デハナイ
カト思ヒマス、其點ハ文部當局ニモ御趣旨
ヲ傳ヘテ置キタイト思ヒマス

モーツアーティスト役ニ立ツ、色々ナ方面ニ
技能ガアルカラ、普通ノ人カラ考ヘテ、是
ハ危険デアルトカ云フコトデ、若シ抑ヘル
ナラバ、ソレガ天カラ與ヘラレタル一ツノ
特徴デアツタナラバ、其モノガ此世ニ生レ
テ來タ意義ヲ取上ゲルコトニナル、人間ノ
本分ヲ取上ゲルコトニナルノデハナイカ、
斯ウ云フコトハ人ノ心理、生理ノ上カラ十
分ニ研究ヲ要スベキ事柄ト私ハ思ヒマス、
ソレヲ十四歳以下ニ限ルト云フト、小サイ
時カラデナケレバ、サウ云フコトハ出來ナ
イ、身體ノ筋骨ガ硬直シテハ、斯ウ云フ仕
事ハ出來ナイ、マダ仕事ヲシナイ筋骨ノ硬
直シナイ中カラヤツテ、サウシテ殆ド誰ニ
モ出來ナイヤウナ、一方カラ言ッタナラバ、
人間ノ技術以外ノ妙技、ソレマデモ演ズル
ヤウニナルノデアリマスカラ、此點ハ人ノ
性能ノ上カラ、兒童心理ノ上カラ、生理學
上カラ、私ハ大ニ研究スル餘地ガアリハセ
ヌカト思フ、第一ニ教育ニモ之ヲ認メテ居
ル、ドンナコトヲ認メテ居ルカト言ヘバ、
商船ニ乗リ、アノ暴風怒濤ノ海ヲ引ッ繰返
スヤウナ中ニ於テ、帆柱ノ上ニ登テ行ク
業ヲシナケレバナラヌ、是ハ曲藝ヤ曲馬ド
時ニハ、帆柱ノ先ハ海ニ漬カルガ如クニ帆
ハ搖レル、ソレナノニ帆柱ノ上ニ登テ作

コロデハナイ、實ニ心膽ヲ寒カラシメルヤ
ウナ仕事ヲシナケレバナラヌ、是等モ人間
ノ世ノ中ニ帆柱ト云フモノヲ認メルト云フ
以上ハ、當然是ハ必要ナ仕事デアル、サウ
云フモノハ皆止メサスト云フ譯ニ行カナ
イ、デアルカラサウ云フ身體ヲ身輕ルク仰
カスト云フコトモ、人間ノ一ツノ必要ナコ
トデアツテ、又人間ノ生レテ來ルニハ、其處
ニ一ツノ特徴ガアルノデアルマイカ、又近
頃ハ非常ニ高イ「ビルディング」建設物ガ
出來マス、ソレ等ノ五階、七階、十階ノ高
イ所ニ歩ミ段ヲ作ツテ、サウシテ其上ニ登ツ
テ、單ニ輕業デハアリマセヌ、重イ瓦ヲ持
チ或ハ玄翁ヲ持チ、サウシテ此大切ナ仕事
ヲシナケレバナラヌ、更ニ其上ニ高イ雲ヲ
突クヤウナ何百尺ノ煙突ノ上ニモ登ツテ、
仕事ヲシナケレバナラヌ、是等ハサウ云フ
コトガ、テンデ頭ニナイ人カラ見レバ、洵
ニ危險千萬デアルケレドモ、彼等本人カラ
見タナラバ、左程ニ感ジハシナイ、又サウ
云フモノガ洵ニ一部分ノ、誰ヲ以テモ代ヘ
ラレヌ仕事ヲシテ居ルノデアリマス、隨テ
曲藝曲馬ニ對シテモ、普通人人ノ危險ト感ス
ルコト、本人ノ危險ト感ズルコト、是ハ人
人ニ依テ違フカラ、其分界ヲ立テナケレバ、
本人ノ個性、特徴ヲ奪フト云フコトニナル

嫌ヒガアリ、又之ヲ止メレバ、十四歳以下
ノ者ガ、商船學校ニ入ッテヤル商船練習ナ
ドモ止メナケレバナラヌ、斯ウ云フコトガ
出來テ來ルノデ、是ハ教育ニ關係シテ來ル
話デゴザイマスガ、危險ナコトハヤラサヌ
ガ宜イガ、ソコマデ兒童ノ保護ヲショウト
思ツテ、却テ本人ノ特徴ヲ奪フト云フコト
ニナルノハ、考物ト私ハ思フノデアリマス、
是等ノ點ニ付テ御取調ニナツテ居リマスカ、
其御説明ヲ承リタイノデアリマス

或ハ其他各種ノ危険ヲ冒シテ爲スベキ有益ナル、又世ノ中ニ大ナル仕事ガ段々トアルト思ヒマス、是ハ教育家トシテソレ等ノ難ニ赴ク、又有用ナル、有益ナル、爲サナケレバナラナイ仕事ニ向テ、十分突進シテ行クダケノ勇氣ヲ養ヒ、又ソレダケノ技術ヲ養ハセルコトハ、頗ル大切ナコト、思ヒマスガ、茲ニ禁止致サウト致シマス事柄ハ、所謂見世物ニ致シテ居ル所ノ曲馬ヤ曲藝デゴザイマシテ、是等ハ非常ニ憐レナ狀態ニ在ル子供ダケヲ、取扱ツテ居ルノデアリマス、所デ是等ノ見世物ニ使ッテ居リマス子供モ、ソレ等ノ曲藝ヲ覺エマスニ付テハ、非常ナ虐待若クハ虐待ニ近イ取扱ヲ受ケテ、漸ク覺エ込ムヤウナ憐レナ狀態ニ在リマスノデ、是等ハ是非禁止ヲ致シタイ、是等ノ點ニ付テハ十分考究ヲ致シタ上ニ、此結論ニ到著致シタ次第ゴザイマシテ、只今荒川サンノ御心配ノ點ノ他ノ有益ナル、又爲サナケレバナラヌ仕事ニ於キマス危険ナル仕事トハ、全然趣ヲ異ニシタ點ニ付テ規定ヲ致シタ次第ゴザイマス

ウ云フ性能特徴モ生レテ來ルノデアリマシテ、是ハ學校教育ダケデ行ケルモノデハナコトモアリマシテ、既ニ世ノ中ニサウ云フ危険ヲ認メル以上ハ、ソレガ興行ニナッテ居ルカラト言ウテ、止メルト云フコトニハ結論ヲ得難イヤウニ思フ、總テノ仕事ノ指導ヲ受ケルニ付テハ、他カラ見レバ虐待ニアルトモ見ラレル、學校デモ木馬ヲ飛ブノニ、體ガ小サクテ能ウ飛バヌ、ソレヲ色々訓練シテ飛バシテヤルノハ、本人カラ見レバツノ虐待デアル、サウ云フ練ルト云フコトハ、他カラ見レバ虐待ニ見エルコトモ少クナイノデアリマス、ソレガドウシテモ出來ナイモノヲ無理ニヤラサウト云フコトニナルト、ソレハ殘酷デアリマス、貰子ヲシテ或ハ誘拐シテ、出來ナイ者ニサウ云フリマスガ、子供ガ頼ル所ガナクシテ「サーカス」ノ手ニ這入フテヤルノモ、或ハ何カノ縁デ、サウ云フ所カラ又偉大ナル發見ガリマシテ、人間ノ世ノ中ニアル仕事ハ、ソ

レガ難儀ナ所ア見テ之ヲ單ニ虐待ハ言ヘ
マイト思フノデアリマス、隨テ十四歳以下
デ之ヲ止メルト云フコトハ、其處ニ先刻申シ
タヤウニ、身體ガ固ッタ者ニハモウ出來ナ
イコトデアル、ソレデ之ヲ厲行スルト、ツ
イスウ云フヤウナ一種ノ世ノ中ノ見世物ト
ナリ、サウシテソレヲ危険ニ感ジテ、見テ
眼ヲ廻スヤウナ者モアルシ、又ソレヲ見テ
非常ニ愉快ニ感ジテ、サウシテ輕妙ナル業
ニ憤ガレ、又自分モサウ云フヤウナ方面ニ
勇氣ヲ起シテ、一方ニハ勇氣ヲ養フ教育ニ
モナリ得ルノデアリマスカラ、兒童一般ノ
虐待ヲ防止セラレル方面ニ付テハ、私共ハ
疑義ヲ挿ムモノデハナイノデアリマスガ、
是等ノ曲馬曲藝、ソレ以上ノ危険ヲ既ニ世
ノ中ニ必要ト認メテアル以上ハ、之ヲ見ル
モノニシテヤルト云フコトモ、一ツノ是ハ
獎勵方法デアツテ、サウ云フコトガ一ツノ
モノニシテヤルト云フコトモ、一ツノ是ハ
進歩ヲ助ケルト見レバ、敢テ之ニ大イニ重
ナイト云フコトニナッテハ、到底此仕事ハ
キヲ置イテスル必要ハ如何デアラウカ、是
等ノ點カラ考ヘテ、見世物ニスルカライケ
來止メルト言ッタラ、サウ云フヤウナ勵キ
アル實ニ輕妙ナ人間活動ハ、遂ニ無クナル

ヤウニナツデシマヒハセヌカ、斯ウ云フコ
トヲ私共ハ憂フルノデアリマスガ、更ニソ
レニ付テノ御説明ヲ願ヒタイ

○丹羽政府委員 曲馬ヤ曲藝ニ從事致シテ

居リマスル子供ノ生活ノ日常ヲ御考ヘ下サ
イマスレバ、是等ノ事柄ハ禁止スルガ宜イ
ト云フコトニ、御諒解願ヘルト思ヒマス、
是ハ大抵ハ誘拐サレタ子供トカ、或ハ貰ヒ

リマス、ドンナ親デモ自分ノ可愛イ子供ヲ、
曲馬ヤ曲藝ニ仕込マウト云フ考ハ有ツテ居
ラヌト思ヒマス、是ハ已ムヲ得ズサウ云フ
ノデアリマス、加之唯出來上リマシタ、練
習ヲ積ミマシタ上ニ、見世物ニナツテ居ル事
柄ノミヲ考ヘテ、其モノ、日常生活ニ於テ
是等ノ興行主カラ、如何ナル待遇ヲ受ケ
テ居ルカト云フコトヲ考ヘマスルト、皆是
ハ非常ナ酷イ目ニ會ッテ、僅ニ是等ノ仕事ヲ
覺エルヤウニ立到ルノデアリマス、如何ナ
ル親デモ自分ノ子供ヲ軍人ニシテ戦場ニ出
シ、ドンナ危險ナ所デモ行カナケレバナラ
メト云フコトヲ考ヘマセウ、又如何ナル暴
風雨ノ時ニモ、船員トナツタナラバ之ヲ突
切ツテ行ク勇氣ヲ起サナケレバナラヌ、斯ウ

防夫ニ仕立デルト云フコトニ付キ、或ハソレ等ノ仕事ヲ覺エサセマスル上ニ於テ、相當苦痛ヲ忍ンデ上達ヲ期セシムルト云フコトニ致スノデアリマセウケレドモ、自分ノ子ヲ曲馬ヤ曲藝ニスル、唯曲馬ヤ曲藝ト言ウタ技術的ノ方面ノミデナク、其者ノ日常生活ニ於ケル虐遇冷遇、之ヲ考ヘ合セマスレバ何人モ左様ナコトヲ希望スルヤウナコトニナラヌ、斯ウ考ヘテ居ルノデアリマス、是ハ個人ノ性能ヲ發達セシムルトカ言ハレル荒川サンノ、非常ナ大キナ御考トハ全然違ツタ部門ニ屬スル所ノ、極ク虐待ト一緒ニナツテ居ル所ノ特殊ナル藝當、之ヲ技術トカ何トカ云フヤウナ、有益ナル方面ニ使フノデハナクシテ、單純ナ藝當ヲ致スト云フヤウナ特殊ナル方面デアリマス、單ニ是ガ見世物ニ供セラレルトカ否トカ云フコトデナク、其者ノ日常生活、又其處ニサウ云フ仕事ニ從事スルニ至リマスル徑路、詰リ誘拐セラレタリ賣ラレタリ、サウ云フヤウナ徑路等ヲ併セテ考ヘマスルト、ソレハ能ク分ルト思フノデアリマスガ、何故ソレデハ、ソンナ誘拐サレタリ賣ラレタリスル子ガ斯ンナ所ニ行キ、外ノ者ハ行カナイカト云フコトヲ考ヘマスレバ、ドンナ親デモ特殊ノ何カ原因ガナケレバ、斯ウ云フモノニ子供ヲ

○荒川委員

ニ入レルコトハ好マナイ、必ズ是ハ誘拐サ
レタ子供ヤ何カデアル、ソレハサウデアラ
ウト思ヒマスルガ、一體世ノ中デ親程子供
ヲ殺スコトノ多イモノハナイ、殆ド世ノ中
ノ親ガ子供ヲ殺スノデアル、其子供ハ醫者
ニハ極メテ不適當デアルノニ、親ガ醫者デ
アルカラ醫者ニシヨウト思ツテ、サウシテ子
供ヲ醫者ニ押付ケテ生涯醫者ニナレト言
フ、又親ガ技術家デ、マダ其子供ガ數學ト
カサウ云フコトガ少シモ出來ナイノニ、ソ
レヲ其方ニ押付ケヨウトシテ、サウシテ出
來ナイコトヲサセテ居ル、天下ノ親ガ斯ウ
シテ子供ヲ殺スコトハ殆ド總テサウデアル
ト言ツテモ宜イ、茲ニ親ガサウ云フ兒童心理
ナドニ理解ガナイ爲ニ、我ガ家業ヲ繼ガセ
ヨウ、自分ノ便宜ナヤウニシヨウト云フ自
分ノ立場カラ、子供ヲ殺ス場合ガ多イノデ
アリマスカラ、誘拐シタモノデナケレバナ
ラスト云フノハ、サウ云フ所ニ特別ナ、即チ

親爺ハ氣ガ痛クナツデヨウヤラヌ所ニ、又ヤ
ル途ガ出來ルノデゴザイマス、誘拐ト云フ
偶然ノ事情ガアルコトガ、本人ガ特性ヲ發
必シモ私ハ大キナ意味カラ見テ、ソレヲ一
ツノ虐待ト云フ點カラノミ觀察スルニハ、
私ハ及ブマイト考ヘマス、既ニ世ノ中ニ斯
ウシテアツテ、ソレガ一つノ事實トナツテ、殊
ニ曲馬曲藝ノ如キハ世界的ニ日本人ガ一番
能ク出來ル、何等教育モナイ、外國語ヲ知
ラヌ者デモ「サーカス」ナドハ世界中ヲ非
常ナ喝采ヲ受ケテ廻ツテ居ル、啻ニ見世物ダ
ケデハナイ、ソレ等ノ色々ナ副産物ガアリ
得ルト思フノデアリマスカラ、此點ニ於テ
ハ政府ノ立案ノ趣旨モ、大體臍ロニ分ッタヤ
ウデアリマスガ、之ヲ十四歳以下ノ者ニハ
總テサウ云フ危險的ナ業ヲ止メルト云フコ
トデナシニ、其點ハ其處ニ虐待ガアツタト云
フ、其虐待ノ事實ノミヲ此目標ニ置クヤウ
ナ意味合ニ、此處ヲ私ハシテ貰ヒタイ、私
ハ此曲馬曲藝ト云フモノハ、是ハ一つノ世
ノ中ノ事業デアルト思フ、極メテ良イ物デ
アル、之ヲ十四歳以下ノ者ヲ止メテハ無イ
モノニナツデシマフ、無グスルニハ及バヌノ
デアルト云フ點カラ左様ニ申ス、天下ノ森
羅萬象何一つシテ無用ナ物ハナイ、然ル

ニ若シ之ヲ曲馬曲藝カラ取去ツタナラバ、其者ガ無用ナ人間ニナツテ來ル、斯ウ考ヘルノデアリマスカラ、本人カラ言ウテモ、世ノ中ニ既ニ或ル仕事トシテ之ヲ見世物ニスレバ、澤山ノ人ガ見ニ行ク、金ヲ出シテ見ニ行クノデアリマス、ソレ等ノ點カラ申シマシテモ、ソコニ其仕事ハ認メル、サウ云フ輕妙ナ術ハ之ヲ絶滅シヨウト云フ趣意デナイ以上ハ、其點ノ意味合ヲ私ハモウ少シ法文ノ上ニ、明カニセラレタイト考ヘルノデアリマス、是ハ私ノ質問スル趣意ヲ申上ガテ置クコトニ止メマス

先デアル、人間ハ食フコトガ先デアル、本
フコトガ出來ルノデアルカラ、止メルトス
レバ先ヅ食フコトヲ與ヘテ之ヲ止メナケレ
バナラヌ、又一方カラ言ヘバ斯様ナ不具癡
疾、畸形ノ者ヲ生ムト云フコトハ親ニ罪惡
デアル、斯様ナコトニナツテ行クノハ、實ニ
憫レデアルト云フコトハ、世間ノ人ヲシテ
道徳的ニ相戒メル一ツノ教訓ニモナリ得
ル、又世ノ中ノモノハ總テガ教訓ニナリマ
ス、是等ヲ一ツモ見セヌト云フコトハ、世ノ
中ニサウ云フ者ガアルト云フコトヲ知ラセ
ヌト云フコトハ、サウ云フ者ガアルト云フ
コトノ教育材料ヲ奪フモノデアリマス、世
ノ中ニハ教育材料ガ必要デアル、善イ教育
材料モ必要デアリ、又惡イ教育材料モ必要
デアル、之ヲ善イ方ニ使フコトモ出來ル、其
點カラ言ウテモ之ヲ一切見セナイト云フコ
トハ、サウ云フ實物ヲ奪ハウト云フコトニ
ナル、之ヲ道徳ノ根幹ニ觸レルト云フノデ
見セルコトヲ總テ止メルノガ、果シテ宜イ
デアリマセウカ、先ヅ普通ナラバソレデ行
ケレバ宜イケレドモ、先ヅ食フコトヲ親ニ
ラメト云フコトガ、問題デアラウト想フ、
一體世ノ中ニ斯ウ云フ者ガ出ルコトヲ認メ

テ置イテ、出タ者ヲ苦メルト云フコトハ、果シテ如何デアリマセウカ、不良少年ガ校外ニ於テ出ルト云フノデ、教育ノ立場カラ此少年教護法ガ出来テ居ルガ、私ハ更ニ進ンデ優生學ノ立場ニ立ツテ、法制ヲ立テネバナラヌト思フ、花柳病ニ侵サレ或ハ其他ノ遺傳性ヲ持ツタ疾患ヲ受ケタ者ガ、アタラ悪性ノ病毒ヲ子供ニ及ボシテ、其結果斯ウ云フヤウナ不品行ナル親ノ惡イ所カラ、畸形兒ガ生レルノデアリマスカラ、茲ニ優生學ノ立場カラ、斯様ナ者ノ出テ來ナイ方法ヲ講ズル、必要ガアル、元ハ去勢法ト言ヘバ、男女ノ性能ヲ奪ハレルコトニナツテ、是ハ殘酷ダト言ハレテ居ツタガ、今日デハ其男女ノ交際ヲ奪フコトナクシテ、子供ヲ造ルコトノナイヤウニ行ケルマデニ、此方法ガ進ンデ居ルノデアリマス、今ヤ私ハ此優生ニ關スル法制ガ出ルベキ時期ダト思フ、隨テ此法律ヲ作ル前ニ、此優生學ノ立場ニ立ツテ、斯ウ云フ者ノ生レヌ方法ヲ講ズル必要ガアルト思フ、生レルコトヲ認メテ置テ、生レタ者ガ食フコトガ出來ナイヤウニ、ソレヲ止ムルト云フコトハ、是ハ一部ノ者ガ兒童ヲ憫ムト云フ一點ハアルケレドモ、更ニ其裏面ニ於テ大ナル問題ガ横ツテ居ルト思ヒマスガ、如何デアリマスカ

○丹羽政府委員　只今ノ不具畸形ノ兒童ヲ
觀覽ニ供スルト云フコトニ關聯致シマシ
テ、色々ノ點ニ付テノ御質問ガ含マレテ
居タト思ヒマスガ、第一ニハ人道カラ考
ヘマシテ、是等ノ子供ヲ觀覽ニ供スルト云
フコトヲ止メサスト云フノニハ、前以テ優
生學的ニ適當ナル施設ヲスル必要ガアルノ
デハナイカト云フ、斯ウ云フ御尋デアルト
思ヒマス、只今ノ優生學的ノ御意見ニ付キ
マシテハ、世間ニ多數ノ共鳴者ノアルコト
ダト思ヒマスガ、直ニニ法制ヲ立テネバイ
カヌト云フ點ニ付キマシテハ、是ハ他ノ方
ノ主管ニ屬シマスノデ、私ヨリ御答致シ難
イト思ヒマス、併ナガラ私ノ方ノ主管ノ事
柄ヲ申シマスレバ、優生學的ニ適當ナル制
度ガ立タヌ中ハ、是等ノモノハ放ツテ置イ
テ宜シイ、斯ウ云フコトハ言ヘナイト、斯
ウ考ヘテ居リマス、デ何レニ致シマシテ
モ、斯様ナ不具畸形ト云フヤウナ不幸ナル
子供ヲ人ニ觀セテ、サウシテ生活ヲスルト
云フヤウナコトハ、洵ニ是ハ憫レナコト
デ、人道上何トカ致サナケレバナラヌ事柄
デアルト云フコトニ付キマシテハ、荒川サ
ンモ無論御同感デアラウト考ヘルノデアリ
マス、唯併シ只今ノ御話ノヤウニ、此子供
ヲ見世物ニスレバ、子供モ食べテ行ケルノ

デハナイカト、斯ウ云フ御話デアリマスガ、其點ハ此不具畸形ノ者ヲ觀覽ニ供スルコト止メマシタ爲ニ、貧困ニシテ生活ガ出來ナクナルト云フヤウナコトデアリマスレバ、ソレハ救護法ガ働くキマシテ之ヲ救助シ、或ハ收容シテ救護スルト云フ方法モ、今日ニ於テハ整テ居リマスルノデ、以前ノ是等ノ救護ニ關スル制度ノアリマセヌ時代ニハ、此法律ヲ施行スルニ付テモ困ヅタ點ガアリマシタガ、今日ハ救護法ノ施行モ出來テ居リマシテ、貧困ナル者ノ子供ノ救助ガ出來ルヤウニナッテ居リマスルカラ、其點ヲ合セテ考ヘマスレバ、差支ナク行クト思ヒマス、又何レニ致シマシテモ、中ニハ是等ノ不具畸形ノ子供ニシテ、觀覽ニ供セラレルコトヲ苦痛ト思ハナイデ、平然トシテ居ル者モアルト云フ御疑念モアルカモ知レマセヌケレドモ、既ニ不具畸形ノ者ガ人ノ前ニ出で、平氣デ居ルト云フヤウニナッテ居ルト云フコトハ、甚ダ氣ノ毒ナコトデアッテ、左様ナ所謂羞耻心ノナクナル、消磨スルト云フ事柄ガ、既ニ其子供ノ環境カラ致シマシテ、非常ニ是ハ氣ノ毒ナ状態デアルノデアリマスカラ、是非觀覽ニ供シナイト云フ程度ノコト等ハ、人道上カラ考ヘマシテモ、當然ノコト

デアルトスウ考ヘテ居ルヤウナ次第デアリマス

○荒川委員 此畸形ノ兒童ガ見世物ニナッテ羞耻ノ感ヲ生ズルト云フコトハ、ソレハアツテ、今日見世物ニナル者ハ羞耻ノ感ジガ既ニ感情ノ養ハレタ者ニ對シテ言ヘルノデ

テナイノデアル、シテ見レバ本人カラ見ルト、人ガ澤山來テモ一向耻カシク思ハナイ、サウ云フ道德的感ジハ本人ノ感情性ニ依ルモノデアルカラ、普通ノ人ノ常識カラ判断シテ、曝シ物ニスルトハ實ニ氣ノ毒ナト言ウテ、

其者ノ生活資料ニナルモノヲ奪フ必要ハナ

ノデアルカラ、殊ニサウ云フ者ヲ保護スルコトニナレバ、優生學上ソレヲ根絶スルドコロカ、却テ獎勵スルヤウナ場合モ考ヘラレ

ルノデアル、私共ハ一體子供好キデアリマスカラ、ドウカシテ子供尊重ノ主義ヲ貫キ

タインデアリマスガ、尊重スルトハ瓶檳ノ愛ヲ指スノデハナイ、人間性ノ上カラ更ニ

大キナ意味ガアラウト思フ、唯外カラ見テ

コトニナレバ、直チニ私ハ廢娼論ヲ伴ウテ

形ノ者ガ餘計多ク生レルヤウナ傾ヲ以テ居

リハシナイカト思フ、是等ヲ止メルト云フ

コトニナレバ、直チニ私ハ廢娼論ヲ伴ウテ

來ルト思フノデアリマスガ、是等モ道徳力

ナイト思フナラバ、餘リ歡迎スベキコトデハ

ナイノデアリマス、併シ本人ノ事情ニ依テ

ハ、ソレモ已ヲ得ナイ境遇ノ者モアリマス、

ソレヲ止メル一方ニハ、却ツテ幾多ノ罪惡、

不良ノ徒ヲ増ス場合モアルカラ、世ノ中ノ

コトハ單ニ一方ノミヲ見テ、サウダト判斷

其取扱ニ付テハドウモ人道上適當ニ取扱フ

ヨリ、方法ガナイノデハナイカト云フコト、

又其不具畸形ノ子供ノ道徳心或ハ羞耻心ト

云フモノガ、能ク發達シナイデ割合ニ平氣

デ居ルト云フコトガアツテモ、社會一般ニサ

ウ云フモノヲ見セルト云フ事柄ノ、寧口風教道德ニ及ボス影響ノ方ガ、恐ルベキモノ

デアルト考ヘルノデアリマスカラ、是等ハ

ノハ無論止メテモ宜イカモ知レヌケレドモ、今日ノ普通ノ場合ハ殆ドサウデアルマ

イト思フ、斯ウ云フ考ノ下ニ私ハ第七條ノ箇條ニ付テハ、教育上我ガ民族ノ素質向上

ノ上カラ、深キ憂慮ヲ持ツテ居ル者デアリマス、隨テ第八條ニ於テモ、ドノ程度ノ取締

ガ出来ルモノデアリマセウカ、是モサウ深

ク私共ガ立入ルニハ及バヌシ、況ヤ今日

ハ廢娼論ガ盛ンデ、廢娼論ガ盛ンニナルト

同時ニ、私娼ハ滔々トシテ今日殖エテ居ル、

隨テ不品行ナコトガ行ハレテ、一層不具崎

形ノ者ガ餘計多ク生レルヤウナ傾ヲ以テ居

リハシナイカト思フ、是等ヲ止メルト云フ

コトニナレバ、直チニ私ハ廢娼論ヲ伴ウテ

來ルト思フノデアリマスガ、是等モ道徳力

ナイト思フナラバ、餘リ歡迎スベキコトデハ

ナイノデアリマス、併シ本人ノ事情ニ依テ

ハ、ソレモ已ヲ得ナイ境遇ノ者モアリマス、

ソレヲ止メル一方ニハ、却ツテ幾多ノ罪惡、

不良ノ徒ヲ増ス場合モアルカラ、世ノ中ノ

コトハ單ニ一方ノミヲ見テ、サウダト判斷

其取扱ニ付テハドウモ人道上適當ニ取扱フ

カリデ、能ク研究シテ居リマセヌカラ、尙ホ研究ヲシ、或ハサウ云フ醫學者、心理學者、精神病學者ノ御意見モ聽キタイト思ッテ居ルノデアリマス、私ノ質問ノ趣意ハ、此法案ニ反對スルノニ非ズシテ、其結果ノ及ブ所ニ付テハドウカ最善ヲ盡サレンコトヲ、熱心ニ希望スル者デアリマス

○丹羽政府委員 只今ノ御話ニ付テ一言申シテ置カウト思フノハ、七條八條ニ付テ色々御心配下サイマスル點ニ付キマシテハ、十分御考究ヲ願ヒタイト思ヒマスガ、

不具畸形ノ子供ヲ見世物ニスルト云フ御話ガニナレバ、斯ウ云フ子供ガ却テ澤山出來ル

ヤウニ獎勵スルノデハナイカト云フ御話ガアリマシタガ、サウ云フ點トハ全然關係ノ

ナイト思フナラバ、餘リ歡迎スベキコトデハ

ナイノデアリマス、併シ本人ノ事情ニ依テ

ハ、ソレモ已ヲ得ナイ境遇ノ者モアリマス、

ソレヲ止メル一方ニハ、却ツテ幾多ノ罪惡、

不良ノ徒ヲ増ス場合モアルカラ、世ノ中ノ

コトハ單ニ一方ノミヲ見テ、サウダト判斷

其取扱ニ付テハドウモ人道上適當ニ取扱フ

ヨリ、方法ガナイノデハナイカト云フコト、

又其不具畸形ノ子供ノ道徳心或ハ羞耻心ト

云フモノガ、能ク發達シナイデ割合ニ平氣

デ居ルト云フコトガアツテモ、社會一般ニサ

ウ云フモノヲ見セルト云フ事柄ノ、寧口風教道德ニ及ボス影響ノ方ガ、恐ルベキモノ

デアルト考ヘルノデアリマスカラ、是等ハ

併セテ御考ヲ願ヒタイト思ヒマス、又公娼ノ廢止ノ問題ト比較シテノ御話デアリマスガ、私ハ公娼ハナナイ方ガ宜イ、止メル方ガルト思ヒマス、唯併シソレニ併フ所ノ各種ト云フコトニ至ツテ居ラナイノデ、從來ノ狀態ガ引續イテ行ハレテ居ルト云フコトニ相成ツテ居ルノデアリマス、不具畸形ノ子供ヲ觀覽ニ供スルト云フ方ハソレト異リマシテ、之ヲ觀覽ニ供スルコトヲ止メマシテモ、何等社會ニハ困ツタ事件ハ起ラナイノデ、人道上社會ニ及ボス關係ヲ考ヘマスレバ、良イコトダケデアルト云フヤウニ考ヘテ居ルノデアリマスカラ、荒川サンハ特ニ子供ノ世話ニ付テハ御熱心ナ方デアリマスカラ、ドウゾ能ク一ツ御考究ヲ願ヒタイト思ヒマヌ貰子ノ虐殺、虐待——既ニ社會局社會事業ノ研究會ニ懸ツテ、通過シテ居ルサウ

デアリマスガ、ソレハ里ノ子或ハ貰子ノ保護法案、金持ノ人ハ多クハ私生兒ニ金ヲ付ケテ他人ニ呉レル、其貰ッタ者ガ丁度新聞ニナイケレドモ、裏面ニ於テハ實ニ辛辣ニ虐待スル、所謂營養不良ニ陷ルマデ之ヲ放ツテ置クト云フ極端ナ虐待ヲシ、或ハ又一方ニ金持ハ金ヲ付ケテ始末スル半面ニ、貧乏人ノ方ハアベコベニ自分ノ子供ヲ呉レテ金ヲ取ル、謂ハゞ女ノ子ナドハ待合トカ、或ハ貸座敷ノヤウナ所ニ、金ヲ取テ賣ル譯デス、其子供ガ遂ニ新聞ニ現ハレルヤウナ結果ヲ來スノデアリマス、ソレデ目立タナイ虐待デアルケレドモ、既ニ新聞デアレ程ニ日々書立て、居ル、斯ウ云フ方面ノ取締ニ關シマシテハ、法律ニ不備ガアルト思フ、ソレハ日本ノ法律デハ子供ヲ貰ッテモ、ト云フ極端ナ例ガ新聞ニ現ハレテ居ル、ソレデ聽ク所ニ依リマスレバ、外國デハ認可制若クハ許可制ニナシテ居ル、二人以上ノ貰子ヲスルニハ、認可若クハ許可ガナケレバ出來ヌト云フコトニナシテ居ルヤウデアリマスガ、サウ云フ方面ノコトニ付テ、當

○丹羽政府委員　只今ノ御質問ニ現ハレテ
居リマスル所ノ御懸念ニ付テハ、洵ニ御尤
ナ點ガアルト思フノデアリマス、今日ノ社
會事情カラ致シマシテ、貰子ヲスルトカ、
或ハ金ヲ附ケテ養ヒ兒ヲ貰フ、或ハ又子供
ヲ買フト云フヤウナコトガ往々行ハレテ居
ルノデアリマシテ、ソレ等ガ子供ノ虐待ヲ
誘發スル因ニナルト云フコトノ御心配ニ付
キマシテハ、吾々洵ニ同感ナノデアリマス、
從來ハ只今ノ御話ノヤウニ、唯戸籍ノ届ダケ
デ——或ハ又届ヲシナイデ居ル者モ澤山ア
ルカト思ヒマスガ、サウ云フヤウナモノニ
對スル取締ハ、一般ニ單ニ警察ガ犯罪ノ關
係ニ於テ注意ヲシテ居ルト云フニ止ツテ居
ルノデアリマスルガ、此法律案ハ其點ニ付
云フヤウナ場合ニハ、此法ノ第八條ニ定メ
テ居リマスル所ノ府縣令等ニ於テ、ソレノ
御話ノヤウナ特殊ノ業務デ子供ヲ貰タト
キマシテモ、十分考ヘマシテ、例ヘバ只今
テ居リマスル所ノ監督サシテ行ク、兒童保護ノ見地カラ
ルノデアリマス、ソレニ付テノ取締上ノ手
加減ヲ御聞キシタイ

或ハ方面委員中ニ特ニ児童ヲ保護スル者ヲ
設ケル等ニ依リマシテ、サウ云フモノニ付
キマシテハ、十分監督ヲ致スト云フ方法ヲ
執リマシテ、從來ハ單ニ犯罪ノ方面カラ觀
察ヲ致シテ居リマシタノヲ、今回ノ法律ガ
成立ヲ致シマスレバ、今後ハ之ヲ保護ノ見
地カラ著眼致シマシテ、取締ツテ行クト云
フコトニ致シタイト考ヘテ居リマス

○山根委員 本案ヲ提出セラレタコトヲ私
ハ非常ニ喜ブノデアリマスガ、本案ノ條文
ヲ讀ンデ行キマス中ニ、疑問ヲ懷カザルヲ
得ナイ節ガアリマスカラ、之ヲ御尋ヲ致シ
タイ、大體ノ方針ニ關スルコトモアレバ、
或ハ條文ニ觸レルコトモアリマスガ、取交
ゼテ伺ヒマス、第二條ノ「因テ刑罰法令ニ
觸レ又ハ觸ル、處アル場合」是ガ本法ノ目
的ニナルノデアリマス、サウスルト此刑罰
法令ト云フノハ、兒童虐待ノ立場カラ言フ
ト、傷害罪ヲ構成スベキ場合、或ハ扶養人
義務ヲ怠ツテ罪ニナル場合デアラウト想像
スルノデアリマス、サウスルト、次ニ問題
ニナリマスコトハ、第一條ノ一二「兒童ヲ
保護スベキ責任アル者ニ對シ訓誡ヲ加フル
コト」トアルノデス、即チ傷害罪ヲ構成ス
ルヤウナ虐待事實ハ、此與ヘラレタ參考資
料ニ多數書イテアル、斯ウ云フモノヲ若シ

正式ニ告發スルナラバ、親告罪デアリマセ
スカラ、當然傷害罪トシテ處罰サルベキ性
質ノモノデハナイカト思フノデアリマス
ガ、ソレハ一體傷害罪トシテ處罰サレナイ
モノデアルカドウカ、若シ從來ノ法規ニ依
テ、傷害罪トシテ處罰サルベキモノデアリ
トスルナラバ、茲ニ「訓誠ヲ加フルコト」
ト云フコトニナツテ居ルノハ、他面ニ刑法ヲ
緩和スルコトニナリマスガ、刑法ノ處罰ト
本法ノ第二條ノ趣旨トハ、ドウ云フ關係ニ
ナルノデアリマスカ、尙ホ若シ刑罰法令ニ
觸レルト云フコトヲ主眼ト致シマズルナラ
バ、先程荒川委員カラ御尋ニナリマシタ第
七條ノ問題ハ、何レモ刑罰法規ニ觸レナイ
ノデハナイカト思フノデアリマスガ、觸レ
ル虞ハアルカモ知レマセヌガ、少クトモ第
七條ノ中ノ「不具畸形ノ兒童ヲ觀覽ニ
供スルコト」ト云フヤウナコトハ、何レノ
刑罰法規ニモ恐ラク觸レナイデアラウト思
ヒマス、第二ノ「兒童ヲシテ乞食ヲ爲サシ
メ又ハ兒童ヲ用ヒテ乞食ヲ爲スコト」ト云
フコトハ、刑罰法規ニ觸レル虞ハナイト思
フ、唯第三ノ問題ハ、是ハ刑罰法規ニ觸レ
ルガ如キコトヲシテ、刑罰ヲ受ケルト云
フコトモアリ得ルト思ヒマス、第三ノ方ハ
必シモ刑罰法規ニ觸レナイコトモナイ、又

ヘラレルノデアリマス、サウ云フ風ニ考へ
モノデアルカドウカ、若シ從來ノ法規ニ依
テ、傷害罪トシテ處罰サルベキモノデアリ
トスルナラバ、茲ニ「訓誠ヲ加フルコト」
ト云フコトニナツテ居ルノハ、他面ニ刑法ヲ
緩和スルコトニナリマスガ、刑法ノ處罰ト
本法ノ第二條ノ趣旨トハ、ドウ云フ關係ニ
ナルノデアリマスカ、尙ホ若シ刑罰法令ニ
觸レルト云フコトヲ主眼ト致シマズルナラ
バ、先程荒川委員カラ御尋ニナリマシタ第
七條ノ問題ハ、何レモ刑罰法規ニ觸レナイ
ノデハナイカト思フノデアリマスガ、觸レ
ル虞ハアルカモ知レマセヌガ、少クトモ第
七條ノ中ノ「不具畸形ノ兒童ヲ觀覽ニ
供スルコト」ト云フヤウナコトハ、何レノ
刑罰法規ニモ恐ラク觸レナイデアラウト思
ヒマス、第二ノ「兒童ヲシテ乞食ヲ爲サシ
メ又ハ兒童ヲ用ヒテ乞食ヲ爲スコト」ト云
フコトハ、刑罰法規ニ觸レル虞ハナイト思
フ、唯第三ノ問題ハ、是ハ刑罰法規ニ觸レ
ルガ如キコトヲシテ、刑罰ヲ受ケルト云
フコトモアリ得ルト思ヒマス、第三ノ方ハ
必シモ刑罰法規ニ觸レナイコトモナイ、又

刑罰法規ニ觸レル虞ガアルト云フコトモ考
ヘラレルノデアリマス、サウ云フ風ニ考へ
マスト云フト、此第二條ニ本法ノ目的ヲ明
示シテ居ルコトガ、第七條ニ於テ本法ノ目
的外ニ出テ行クコトニナルノデハナイカ、
斯様ニ考ヘルノデアリマスガ、御意見ヲ伺
ヒタイ

○丹羽政府委員 第二條ニ定メマシタル
「刑罰法令ニ觸レ又ハ觸ル、虞アル場合」ト
云フ點ニ付テノ御尋ニアリマスルガ、刑罰
法令トアリマシテモ、刑法ニハ限ラナイ積
リデアリマス、而シテ御話ノヤウニ、其主
ナルモノハ或ハ暴行トカ、傷害トカ、或ハ
監禁トカ云フヤウナ事柄ニ相成ツテ行クト
思フノデアリマスガ、ソレ等ノ刑罰ニ觸レ
タ者ヲ檢舉シ、刑ヲ科スルヤ否ヤト云フ方
ハ、別ニ刑事政策ノ上ニ於テ、刑事訴訟法
トノ關係デ行ハレテ行クモノデアルト考ヘ
テ居リマスルノデ、是デ訓誠ヲスル爲ニ刑
罰ノ方面等ヲ緩メルトカ、緩メナイトカ云
ノデアリマス、唯此處ニ訓誠ノ如キモノヲ、
先ヅ一つノ保護手段ト致シマシタコトハ、
事實ニ於キマシテ、例ヘバ親ガ子ヲ虐待シ
テ居ルト云フヤウナ場合ニ、突然此第三ノ
處分ニアリマスル所ノ、其子供ヲ外へ連レ

テ行ツテ世話ヲスルト云フコトヲ直ニシナ
クトモ、十分訓誠ヲ與ヘレバ餘程良クナル
ノデハナイカト云フ見込ノアリマス場合ニ
於テハ、訓誠ヲ施シ、或ハ監護ニ付テ適當
な條件ヲ付スト云フコトニ依リマシテ、
此親權者、後見人、或ハ其他ノ保護責任者
カラ、必ズシモ子供ヲ離シテシマフト云フ
コトヲシナイデ、他人ニ預ケルヨリモ、家
ニ置イタ方ガ宜イト云フ場合モアル、十分
コトヲ此行政手續デ爲サラウト云フコトデ
アリマスカラ、今日ノ事實ヲ其儘法文ニ書
澤山アル、其報告書ニ依リマスト、其場合ニ
今日マデハ之ヲ訓戒シテ、告發シナイト云
フコトニナツテ居ルノデアリマス、其程度ノ
コトヲ此行政手續デ爲サラウト云フコトデ
アリマスカラ、今日ノ事實ヲ其儘法文ニ書
要デアルト云フ場合ニハ、本法ガ人道的ノ
立場カラ、道德的ノ考カラ立法致サレテ居
リマスル關係カラ、先ヅ訓誠スルト云フコ
トガ適當ナ場合ニハ訓誠ヲ致ス、併シ訓誠
ヲシテモ到底見込ガナイト云フ時ニハ、第
三ノ手段ヲ執ルコトモ出來ル譯デアリマ
ス、ソコハ此三ツノ中ノ保護處分デ、適當
ニ致シタイト思ヒマス、ソレカラ第七條ノ
點ニ付テノ御尋ニアリマシテ、第七條ハ刑
罪法令ニ觸レ又ハ觸レル虞ガアルト云フコ
トニ入ルノデハナイカト云フコトデアリマ
スガ、此點ハ本法ガ第七條ニ違反シタモノ
ニ付テ、罰則ヲ定メマシタ關係上、矢張此
ノ刑罰等ニ觸レル場合ト同様ニ、第二條ノ
關係ニ於キマシテ之ヲ適當ニ保護スル所ノ

處分ガ、出來ルト云フコトニ致シタ譯デア
リマス

○山根委員 其處ガ問題ニナルト思フノデ
アリマス、兒童ニ傷害ヲ與ヘタ者ガ——其
事實ハ此處ニ社會局カラ與ヘラレタ調査ニ
澤山アル、其報告書ニ依リマスト、其場合ニ
今日マデハ之ヲ訓戒シテ、告發シナイト云
フコトニナツテ居ルノデアリマス、其程度ノ
コトヲ此行政手續デ爲サラウト云フコトデ
アリマスカラ、今日ノ事實ヲ其儘法文ニ書
我ヲサセタ所デ、ソレハ暴行傷害ニハナラ
ヌト思ヒマスガ、刑法ノ嚴密ナ立場カラ言
ヘバ、ナルノデハナイカト思フ、其ナルモ
ノヲ檢事局ハ知ラナイデ居ル、巡查ガ行政
的ニ處置ヲシテシマツテ居ルカラ、檢事局ハ
之ヲ知ラナイ、知シテ居レバ檢事局ハ之ヲ
起訴シヨウト云フ考ヲ起サナイトモ限ラナ
イ、其場合ニ警察ノ方デハ、兒童虐待防止
法ノ第二條ニ於テ、自分等ノ方デ訓戒ヲ與

ヘテ然ルベキモノト認メル、吾々ハ法律ノ根據ニ依テ檢事局ノ御手傳ハ御免ヲ蒙ルト云フ議論ガ、起ツテ來ハセヌカト思フ
○丹羽政府委員 大體此法律ノ建前ハ、兒童ヲ保護スルト云フ關係カラ執行ヲ致シテ行ク積リデアリマシテ、當然ノ權限トシテ、此法ノ施行ヲ警察ニ委ネル考ハナイノデアリマス、唯只今御話ノヤウナ場合ニ、警察官ハ犯罪ノ事實アリトシテ搜查ニ取リ掛ル、ソレカラ社會事業關係、或ハ社會課等ノ方面ノ者ハ、之ヲ保護スルト云フ立場カラ本法ノ手續ニ進ンデ行ク、詰リ地方長官トシテハ兩方ノ權限ヲ持ッテ居ルト云フ關係ニナリマスガ、警察ノ方面ハ警察トシテ檢事ノ指揮ヲ受ケ、或ハ檢事ノ指揮ヲ俟ツテ適當ニ處置ヲ致スコト、考ヘマスノデ、本法ガソレヲ防ゲル點ハナイト考ヘマス、訓戒ヲ與ヘルト云フコトヲ書キマシタ趣旨ハ、何處マデモ道德的ニ子供ヲ取扱コトヲ勸メタイ、事件ガ虐待ニ涉リ或ハ刑罰法令ニ觸レル程度ノモノガアルカラト言ツテ、直ニ子供ヲ引渡ヲシマスト云フコトハ、到底出來ナイ場合モアラウカラ、サウ云フ場合ハ訓戒ヲシタラ宜カラウト云フコトニ致シテ居ルノデアリマス、ソレカラ刑罰法規ニ觸レルトカ、觸レナイトカ云フコ

トハ宜イデハナイカ、サウ云フ規定ガナクトモ虐待ト云フコトデアレバ、直ニ之ヲ保護シテ宜イデハナイカト云フ御考モアッテノ御質問ト思ヒマスガ、ソレハ虐待ト云フダケデ、直ニ行政處分ヲ致スノハ多少明瞭ヲ缺ク、ソコデ刑罰法規ニ觸レ又ハ觸レル虞アルト云フ所マデ行キマスレバ、先ヅ虐待ト云フ程度ガハッキリ致シマスノデ、ダカラ子ヲドウシテモ宜シト云フコトハ本法ヲ處理スル上ニ於テ適當ニ行ケル、親言ヘナイ、親ハ親トシテ必要ナ取扱ヲシナケレバナラヌモノト考ヘテ居ルノデアリマスガ、併シ親子ノ仲ニ立チマシテ、子供ヲ保護スルト云フ行政權ヲ發動スルノデアリマスカラ、虐待ト云フ點ニ付テ相當明瞭ナ意義ヲ與ヘタイト云フ考カラ、斯様ナ規定ヲ致シタノデアリマシテ、決シテ司法權ノ發動ナリ刑罰法令ヲ緩和スルトカ、其執行ヲ鈍ラセルト云フヤウナ考ハ、持ッテ居ラヌノデアリマス

○山枠委員 其點ハモウ少シ議論ガアリマスガ、後廻シニ致シマス、第三項ノ兒童ヲ保護スペキ責任アルモノハ云々、其他適當ナル施設ニ委託スルト云フノデスガ、サウ云フ施設ガ現在日本ニ存在シテ居ルノデスカ、本法ヲ施行スル爲ニ其施設ヲ設ケシム、又ハ官ニ於テ之ヲ設ケテ、此處置ヲ爲スニ遺憾ナカラシメルノデアリマスカ
○丹羽政府委員 適當ナ施設ト云フノハ、現在アルモノトシマシテハ、例ヘバ養育院或ハ育兒院ノヤウナモノデアルト思ヒマス、是等モ漸次救護法ノ實施以來設備ヲ擴張シテ居リマスノデ、其收容力ハ大分増シ、アル現況デアリマス、又本法制定ノ日、本法ヲ處理スル上ニ於テ適當ニ行ケル、親ヲ待チ倦シテ、一部有識者ガ一ノ後援組織ヲシテ、斯ウ云フ兒童ヲ引受ケヨウト云フ人モ、目下ソレゞ親切ナル活動ヲサレテ居ルヤウナコトヲ聞イテ居リマス、其點モ御参考ニ申上ゲテ置キマス

○山枠委員 ソコデ斯ウ云フ兒童ヲ親戚共他私人ノ家庭、又ハ適當ナル施設ニ委託ヲシテ置クノデス、此中ニハ學齡以下ノ兒童モアルト思ヒマスガ、其學齡兒童ヲ就學セシムル義務ハ、何人ガ負フノデアリマスカラウト思ヒマス、其點ハ少年教護法ニモ同ジヤウナ所ガアルト思ヒマス
○丹羽政府委員 他人ノ家庭又ハ適當ナル施設ニ委託シタ場合ニモ、學校ニ通學セシムコトニ事實上取計ラフヤウニ相成ルダラウト思ヒマス、其點ハ少年教護法ニモ同ジヤウナ所ガアルト思ヒマス
○山枠委員 サウスルト、學校ニ行ッテ居ル子供ノ保護者ト云フノハ、本當ノ親權者若クハ後見人ナノデス、ソレガ保護者會トカ、兒童ノ行績ニ付テ相談スルト云フトキニ、學校ハ誰ヲ相手ニスルカ、小學校令ニ依レバ、本當ノ保護者デアリマスガ、ソレガ遠方デ子供ハ近クノ家ニ委託シテアルヤウナ時デス、教護法ノ場合ニハ、教護院ニ居ル所ノ者ハ、孤兒デナイモノガ殆ド多數デア

云フコトハ大分議論ヲシマシタガ、結局親ニ責任ヲ持タセルコトニナツタノデス、併シ本法ニ於テハドウスルノデスカ、是ハ文部省トモ御打合セニナツテ居リマスカ
○丹羽政府委員 是ハ委託ノ内容トシテ決メラレルモノデアリマス、保護者カラ非常ニ離レテ居リマスル兒童ヲ、學校デハ別ニ其土地ニ居リマスル保護者ヲ定メテ、之ヲ保護者會ニ出席サセルヤウナ取扱ヲ致シテ居リマス
○山杵委員 親戚ニ預ケテ居ルノハ、任意的デアッテ、是ハ強制的ニ預ケルノデアリマスカラ、其點デ預ッタ家ト親權者、若クハ後見人トノ間ニ爭議ガ起ルト思フノデス、例へバ英吉利デハ學校ニ對スル保護者ノ權利ハ父ダケガ持ッテ、母ハ持タナイノデス、女權ノ嚴シイ所デ、此處ニ争ヒガ起ッテ居ル、私ハ是ガ必ズ起ルト思ヒマス、殊ニ保護者ハ色々ナ子供ニ對スル特別ナ關係デ虐待ガ行ハレルノデス、サウシテ學校ハ預ッタ先ニノミ通知ヲスル、本當ノ親ニハ通知ヲシナイ、私ハ此爭ヒガ起ル前ニ圓満ニ解決シナケレバナラヌト思フノデアリマス、ソレカラ第4條ノ費用ノ點ハ勅令ニ定ムル所ニ依リ本

間ハ教護院長ガ親權ヲ行ヒマスカラ、ハッキ
リシテ居リマス、出タナラバドウスルカト
云フコトハ大分議論ヲシマシタガ、結局親
ニ責任ヲ持タセルコトニナツタノデス、併シ
本法ニ於テハドウスルノデスカ、是ハ文部
省トモ御打合セニナツテ居リマスカ

○丹羽政府委員 是ハ委託ノ内容トシテ決
メラレルモノデアリマス、保護者カラ非常
ニ離レテ居リマスル兒童ヲ、學校デハ別ニ
其土地ニ居リマスル保護者ヲ定メテ、之ヲ
保護者會ニ出席サセルヤウナ取扱ヲ致シテ

人又ハト云フ本人ト云フノハ誰ノコトデス
○丹羽政府委員 本人ト云フノハ、收容ヲ
サレル所ノ兒童ヲ謂ヒマス、隨ヒマシテ兒
童ニ財産ガアルト云フヤウナ場合デナケレ
バ、問題ニナラナイコトデアリマス

○山根委員 是ハマダ扶養ノ義務ノ下ニ在
ル子供ナノデスカラ、子供ニ負擔ヲ負ハセ
ルノハドウカト思フノデズ、私モ是ハ考ヘ
テ居リマスガ、御考慮ヲ願フ譯ニ行キマセ
ヌデセウカ、差押ヘニ行シテ見タラ、本人ニ
カシイト思フノデアリマス。

的デアシテ、是ハ強制的ニ預ケルノデアリマ
スカラ、其點デ預ッタ家ト親權者、若クハ後
見人トノ間ニ爭議ガ起ルト思フノデス、例
ハベ英吉利デハ學校ニ對スル保護者ノ權利
ハ父ダケガ持ツテ、母ハ持タナイノデス、女

○山杵委員 是ハ此程度ニシテ、先程荒川委員カラ疑問ヲ出サレタ點ニ付テ、私モ質問シタイト思ヒマス、第一ノ不具兒童ヲ観覽ニ供スルコト、是ハ先程荒川委員ノ御話ノ中ニ、不具畸形デアツテ、右手ガナクテ左ノ手デ何カスル、或ハ足デ藝ヲスル、不具ナ

ルガ故ニ、特別ナ藝ヲシテ之ヲ見セテ金ヲ取ル、是ハ見世物ノ中ニハ澤山アルノデアリマス、不具ヲ見セルノデハナイ、藝ヲ見セルノデス、是ハ如何ニナルノデアリマスカ

○丹羽政府委員 只今ノ御質問デアリマス不具畸形ノ子供ガ、何カ藝ヲスルト云フコトハ、不具デアル爲ニ、何ト言フカ、獵奇的ノ興味ヲ唆ルト云フ範圍内デハ、是ハ人道上認ムルコトガ出來ナイト思ヒマス

○山村委員 例ヘバ兩手ガ無クナッテシマッタ、ソレカラ口デ筆ヲ咲ヘテ非常ニ巧ク字ヲ書クト云フヤウナ藝ヲ覺エル場合、小サ子供ナド實ニ巧ク字ヲ書ク、是デ親ガソレヲ連レテ出テ、手ノナイ子供ガ巧ク字ヲ書ク、ソレヲ一枚五錢デ皆ニ見セテ賣ルト云フヤウナコトハ、ナキニシモアラズデ、事實左様ナコトハアルノデアリマス、ソレヲ觀覽ニ供スルト云フコトハ之ヲ止メテ仕舞ハナケレバナラヌ、之ヲ爲ス者ハ罰金ニ處セラル、斯ウ云フヤウナコトハドウカト思フノデスガ、如何デゴザイマセウカ

○丹羽政府委員 只今ノ御話ノヤウナコトカラ致シマスト、ソレガ不具畸形デアルガ故ニ見物人ガ來ルト云フヤウナコトナラバ、

ルガ故ニ、特別ナ藝ヲシテ之ヲ見セテ金ヲ
取ル、是ハ見世物ノ中ニハ澤山アルノデア
リマス、不具ヲ見セルノデハナイ、藝ヲ見
セルノデス、是ハ如何ニナルノデアリマス
カ

○丹羽政府委員 只今ノ御質問デアリマス
トハ、不具デアル爲ニ、何ト言フカ、獵奇
的ノ興味ヲ唆ルト云フ範圍内デハ、是ハ人
道上認ムルコトガ出来ナイト思ヒマス

○山林委員 例ヘバ兩手ガ無クナツテシマツ
タ、ソレカラ口デ筆ヲ咥ヘテ非常ニ巧ク字

ヲ書クト云フヤウナ藝ヲ覺エル場合、小サ
イニ其ナド實ニ乃ク字ヲ書ク、是デ現ガソ

助ヲシテ、藝ヲ覺エテ立派ナ畫家ニナル、是
ハ少シモ咎ムルベキ理由ハナイト思フ、日
デ書イタ字ガコンナニ立派ニナツタト云フ
手ガ無クテ變ナ恰好ヲシテ字ヲ書ク、サウ
云フ所ニ興味ヲ持シテ見物人ガ寄テ來ルト
其子供ノ將來ニ取リマシテ非常ナ精神的ノ
打撃ニナリマスシ、人道上サウ云フモノヲ
見テ見物人ガ樂シムト云フコトモ、寧ロ避
ケシムルコトガ至當デアルト私ハ考ヘルノ
デアリマス

アリマスガ結局今後ハ子供ヲ連レテ出テモ、出ナクテモ、兎ニ角子供ハ連レテ出ルコトガ出來ナイト云フコトニナルト、親ダケガ乞食ニ出ナケレバナラヌ場合ガアル、ソレハ事實デアリマス、法令デ止メナイデモ親ハ乞食ニ出ナケレバナラヌ、其爲ニ偶々子供ヲ連レテ出ルト罰セラレルカラ、子供ヲ家ニ置イテ行カナケレバナラヌコトニナル、其爲ニ子ヲ置イテ行クコトハ大ナル負擔デス、私ハ子供ヲ乞食ニ連レテ出ルコトハ出來ルダケ避ケタイト思ヒマスケレドモ、ドウシテモ親ハ子供ヲ連レテ出ザルヲ得ヌノデアリマス、ソレデモ一切子供ハ連レテ出ラレヌノカドウカ之ヲ伺ヒマス

○丹羽政府委員 児童ヲシテ乞食ヲ爲サシメ、又ハ兒童ヲ用ヒテ乞食ヲ爲スト云フコトヲ舉ゲテ居リマスノデ、親ガ子供ヲ連レテ行ヅテ其子供ヲ道具ニズル、或ハ乞食ノ親方ガ子供ヲシテ乞食ヲ爲サシムル、總テ子供ト云フモノヲ道具ニ使ヅテ乞食ヲ爲スト云フコトヲ禁止スル趣意デアリマシテ、道具ニ致サナイデ、已ムヲ得ズシテ母親ガ乞食ニ出ル時、子供ヲ背負ツテ出タト云フヤウナ、道具ニ致スノデナイ限りハ、本法デハ關係ガナイコトニナルノデアリマス、尤モ只今乞食ハ吾々ノ眼ニ觸頭デ盛ニ觸レルノ

デアリマスガ、是ハ全然法ガ今日マデ許シテ居ルト云フ譯デハナイノデアリマシテ、警察犯處罰令ニハ乞食ヲ爲シ又ハ爲サシムル者ハ禁止シテ、刑罰ニ附シテ居ルノデアリマス、是ハ兒童ニ限ラズニ禁止セラレテ居ルノデアリマスガ、マダ併シ實際上ソレヲ漏レマシテ、可成リ吾々ノ眼ニ觸レルト思ヒマス、此處デハ兒童ヲ道具ニ使ツテ金ヲ得ル、乞食ヲスル、或ハ乞食ヲサセルト云フコトヲ、禁止致シタイ考デアリマス、ソレカラ荒川サンノ御尋ノ中ニモ、又只今モソレニ關聯シテノ御尋デアリマスルガ、子供ガ居ル爲ニ負擔ニナル、ダカラソレニ乞食ヲサシテ稼ガセルト云フノダ、斯ウ云フコトデアリマスガ、是等貧困ニシテ生活シ得ザル者ニ付キマシテハ救護法ニ依テ漸次救濟ガ出來ルノデアリマスカラ、決シテ虐待ヲスル積リデハナイ、併ナガラ食ヘナイノトヲスルノハ罪惡デアル、非常ナ罪惡デア

○山村委員 ソコデ第七條ノ御趣旨ハ能ク分ッテ居リマス、輕業曲馬ノ點ニ於テ、荒川サント稍同ジヤウナ考ヲ有ツテ居ルヤウナ點モアリマス、是ハ先程荒川サンガ遊廓ノ御話ヲナサッタノデアリマスガ、ア、云フコトヲスルノハ罪惡デアル、モウ少シ何カアリハシカニスルモノデハナイカト考ヘラレルシ、實際ハ其方デ取締レバ宜イノデスカラ、大人ハ手加減シテ居ル、ソレヲ子供ノ所ハ手加減シナイ方法ニスレバ宜クハナイカ、警察犯處罰令ノ不備ナ點ヲ法律ヲ以テ補フト云フヤウナ形ハ、妙ナコトニナリハシナイカ、斯ウモ思ハレルノデアリマス、第七條ノ法文ノ書方ハ、モウ少シ何カアリハシナイカト思ヒマス、尙ホ先程カラ救護法ニ依テ斯様ナ者ノ生活ハ保障スレバ宜シイト云フ御話デアリマス、是ハ御尤デアラウト思ヒマス、併シソレガ洩レルノデアリマスカラ、サウ云フ必要ヲ生ジテ來ルノデ、救護法ガ徹底シテ來レバ第七條ハ存在シナイ

デモ宜イ譯デアリマス、救護法デ旨ク行カヌノデ、逃道ヲ潛ツテ行クカラ斯ウ云フコト子供デアリマスレバ益々斯ウ云フモノヲ施設致サヌヤウナコトニシテ行ク規定ニシタス、彼トシテハ實ハ生活ノ問題ニ觸レルノデアリマス、今ノ御説デ、第二ノ乞食ニシテ止メタ後デ親モ食ヘナイデヤナナイカ、併シ子供ヲ道具ニ使ツテ乞食ヲスルコトダケハ止メサシテ、自分ノ家庭ニ置クナラバ、ソレハ救護法ニ依テ救護モ出來ルト云フコトニ依テ、是等ノ社會ノ暗イ方面ニ、相當ノ救援ヲ與ヘルト云フコトニ致ス精神デ、ソレハ救護法ニ依テ救護モ出來ルト云フコトニ依テ、是等ノ社會ノ暗イ方面ニ、相當ノ救援ヲ與ヘルト云フコトニ致ス精神デ、出来テ居ル次第デアリマス

○山村委員 ソコデ第七條ノ御趣旨ハ能ク分ッテ居リマス、輕業曲馬ノ點ニ於テ、荒川サント稍同ジヤウナ考ヲ有ツテ居ルヤウナ點モアリマス、是ハ先程荒川サンガ遊廓ノ御話ヲナサッタノデアリマスガ、ア、云フコトヲスルノハ罪惡デアル、モウ少シ何カアリハシカニスルモノデハナイカト考ヘラレルシ、實際ハ其方デ取締レバ宜イノデスカラ、大人ハ手加減シテ居ル、ソレヲ子供ノ所ハ手加減シナイ方法ニスレバ宜クハナイカ、警察犯處罰令ノ不備ナ點ヲ法律ヲ以テ補フト云フヤウナ形ハ、妙ナコトニナリハシナイカ、斯ウモ思ハレルノデアリマス、第七條ノ法文ノ書方ハ、モウ少シ何カアリハシナイカト思ヒマス、尙ホ先程カラ救護法ニ依テ斯様ナ者ノ生活ハ保障スレバ宜シイト云フ御話デアリマス、是ハ御尤デアラウト思ヒマス、併シソレガ洩レルノデアリマスカラ、サウ云フ必要ヲ生ジテ來ルノデ、救護法ガ徹底シテ來レバ第七條ハ存在シナイ

デモ宜イ譯デアリマス、救護法デ旨ク行カヌノデ、逃道ヲ潛ツテ行クカラ斯ウ云フコト

ニナル、親モ好ンデ、救護法デ生活出來ルナ
ラ、斯様ナコトヲヤル者ハナイ、又貰ヒ子デ
モ能ク救護法デ生キ得ルトスルナラバ、斯
ウ云フコトニナル氣遣ハナイノデアリマス
カラ、ソレヨリハ寧ロ此救護法トノ關係ヲ
能ク考ヘテ、斯ウ云フ事實ニ付テハ救護法
デ徹底的ニ斯様ナコトガナカラシムルヤウ
ニ、虐待防止法デ行カズニ、救護法デ始末ヲ
スル方ガ、寧ロ法律トシテモ感ジガ好イノ
デヤナイカト思ヒマス、本日ハ御急ギノ方
モアルヤウデアリマスカラ、細カイ議論ハ
致シマセヌガ、一應此次ノ機會マデニ御考
慮ヲ願ヒタイト思ヒマス、ソレニ關聯致シ
マシテ、第九條ニ行クノデスガ「禁止若ハ制
限ヲ爲ス爲必要アリト認ムルトキハ當該官
吏又ハ吏員ヲシテ」トアルガ、先程ノ御説
明ノ中ニ、本法ノ施行ハ警察官吏ニヤラシ
メルト云フ趣旨デナイト云フ御話デアル、
地方長官ガ責任ヲ持ツテ居ツテ「當該官吏又
ハ吏員ヲシテ」トアルガ、何カ本法施行ニ
必要ナル爲メ、特別ノ官吏若クハ吏員ヲ置
カレルノデアリマセウカ、ソレヲ伺ヒタイ
ト云フ質問デアリマスガ、差當ツテ從來ノ
職員ヲ活動サセル積リデアリマス、併ナガ
ラ從來ノ官吏更員ダケデハ不十分ト思ヒマ

スカラ、方面委員等ノ手ヲ煩ハス必要ガア
ルト思ヒマス、方面委員ハ救護法ノ仕事バ
カリデナク、色々社會ノ裏面ノ方ニ通ジテ、
色々世話ヲスルト云フヤウナ關係ニアリ
マスカラ、此方面モ適當ナ人ニ活動シテ貰
フコトニ致シタイト思ヒマス
○山耕委員 地方ノ農村ニ行クト、斯ウ云
フ問題ハ少イカモ知レマセヌガ、都會ニハ
斯ウ云フ仕事ガ密集シテ居ルヤウニ考ヘラ
レル、ソレデ少年法並ニ私共ガ先般議決致
シマシタ少年教護法ニ依リマスト、少年保
護師、保護員、若クハ少年教護員ト云フヤ
ウナモノヲ置クコトニナッテ居ルノデアリ
マス、即チサウ云フコトヲ始終氣ヲ付ケテ
世話ヲスル人ヲ置クコトニナッテ居ルノデ
アリマスガ、此虐待防止ニ付テハ、虐待防
止ニ關スル會ガ出來ルラシイノデアリマス
ガ、英吉利アタリニモサウ云フ會ガアッタ、
サウ云フ會ノ人ガ政府ノ手先ニナッテ世話
ヲシテ吳レルヤウニ連絡ガ付イテ行ク、若
クハ方面委員ニモ手配ヲスルトカ、斯ウ云
フコトノ手配ヲ一應決メテ置カレルコト
ガ、法律ノ施行上必要デアシテ、サウ云フ手
配ヲ決メズニ本法ヲ制定シテモ、其手順ガ
メテ行ク考デアリマス、ソレカラ只今御氣
付ノ少年法ニ於ケル少年保護師ノ如キモ
ノ、或ハ少年教護員ノ如キモノ、制度ト云
ガ既ニ存在スルノデアリマスカラ、之ヲ活

用スル方法ヲ本法施行ノ時マデニ、十分ニ
考ヘタイト思ツテ居リマス、大體御注意ノ
點ニ付キマシテハ、吾々モ同感デアリマス
ニ書イテ置クコトガ必要デアリマス、方面
委員ノ場合ハドウ云フ條文ニナッテ居ルカ
ハ何カ適當ナ名前デモ附ケテ、其處ニ條文
マスカラ、此方面モ適當ナ人ニ活動シテ貰
フコトニ致シタイト思ヒマス
○丹羽政府委員 只今ノ山耕君ノ御注意ノ
點ニ付キマシテハ、私共モ考ヘテ居ル所デ
全ク同感デアリマス、本法施行ニ至ル間ニ
於テハ、例ヘバ方面委員ニ付キマシテハ、
府縣令デ斯ウ云フ風ニスルト云フコトヲ定
メテ行ク考デアリマス、ソレカラ只今御氣
付ノ少年法ニ於ケル少年保護師ノ如キモ
ノ、或ハ少年教護員ノ如キモノ、制度ト云
ガ既ニ存在スルノデアリマスカラ、之ヲ活

昭和八年三月十三日印刷

昭和八年三月十四日發行

衆議院事務局

印刷者 民友社印刷所