

第七十六回帝國議會 恩給法中改正法律案委員會會議錄(速記)第六回

付託議案 恩給法中改正法律案(政府提出) (第四〇號) 義務教育費國庫負擔法中改正法律案(政府提出)(第四一號) 小學校令ノ改正ニ伴フ恩給法等ノ規定ノ整理ニ關スル法律案(政府提出)(第四二號)

會議

昭和十六年二月十五日(土曜日)午後一時二十分開議

出席委員左ノ如シ

- 委員長 林 平馬君
理事官本雄一郎君 理事森田重次郎君
熊谷五右衛門君 庄司 一郎君

- 杉山元治郎君 會和 義弼君
仲井閑宗一君 服部 岩吉君
福田 悌夫君 本田 英作君
村瀨 武男君 吉植 庄亮君

- 出席國務大臣左ノ如シ
文部大臣 橋田 邦彦君
出席政府委員左ノ如シ
法制局長官 村瀨 直養君

- 恩給局長 平木 弘君
文部次官 菊池豊三郎君
文部省普通學務局長 中野 善教君
文部省社會教育局長 額瀨 彌三君
文部省體育局長 小笠原道生君

本日ノ會議ニ上リタル議案左ノ如シ
恩給法中改正法律案(政府提出)
義務教育費國庫負擔法中改正法律案(政府提出)

小學校令ノ改正ニ伴フ恩給法等ノ規定ノ整理ニ關スル法律案(政府提出)

○林委員長 是ヨリ會議ヲ開キマス——吉植君

○吉植委員 私ハ大臣ニ對シマシテ、小學

第六類第十七號 恩給法中改正法律案委員會會議錄 第六回 昭和十六年二月十五日

校教育ニ和歌ノ教授ヲ入レテ戴キタイト思フガ、大臣ノ御考ヘハドウカト云フコトヲ御尋ネ致シマス、大臣ガ教學ノ根幹ハ教育勅語ノ實踐的奉戴ニアルト云フコトヲ屢々仰セラレテ居リマス、所ガ此ノ宏大無邊ノ精神ヲ國民ガ正シク理解スルコトハ中々容易デナイト云フコトモ、大臣御自身ノ御體驗ヲ引イテ御説明ニナツテ居リマス、其ノ御言葉ノ通りデアリマシテ、教育勅語ノ御精神ヲハツキリト國民全體ガ把握スルト云フヤウナコトハ、中々容易デアリマセヌ、所ガ教學ノ根幹ガ教育勅語ニ存シテ居リマス以上、中々理解ガイカスト云フコトニナリマス、ソコガ甚ダ面白クナイ結果ニナリマスガ、幸ヒニ私共ハ稀ニ御出現遊バシタ歌ノ聖トシテ、明治大帝陛下ノ一万數千首ニ互ラセラルル御製ヲ拜スルコトガ出來ルノデゴザイマス、此ノ御製ノ中ニハ數々教育勅語ノ中ニアリマス所ノ肇國ノ理念デアルトカ、徳治國即チ徳ヲ以テ國ヲ治メテ行ク所ノ理念デアルトカ、忠孝、信義、博愛、學修、修業、徳ヲ修メル、公益、奉公デアルトカ盡忠報國デアルトカ、八紘一字デアルト云フヤウナ點ヲ御詠ミニナツテ居ル歌ヲ數々拜スルコトガ出來ルノデアリマシテ、此ノ御歌ヲ全國民ガ能ク拜シテ理解ヲ致シマスコトニナリマス、表カラ教育勅語ノ宏大無邊ナル御精神ハ理解ニ難カシクアリマシテモ、此ノ方面カラ洵ニ親シミ深く、

洵ニ安ラカニ御理解申上ゲルコトガ出來ルト思フノデゴザイマス、所ガ是ハ單ニ此ノ大御歌ハドウ云フ御心持デ御詠ミニナツタカ、此ノ字句ノ解釋ハドウデアアルカト云フヤウナ所カラ入ツテ行キマシタノデハ中々深く其ノ大御心ノ底マデ御理解申上ゲルコトハ容易デゴザイマセヌガ、歌ヲ詠ムコトヲ能ク心得テ居リマス人ガ拜シマスル時ニハ、解釋ガアリマセヌデモハツキリト大御心ガ拜察出來ルノデゴザイマス、サウナリマスドウシテモ私共ハ日本國民全體ガ歌ヲ詠メルヤウニナルコトガ此ノ點ニ於テ一番宜シイヤウニ考ヘルノデゴザイマス、ソレニハ小學教育、國民教育ニ當リマシテ、國民學校アタリニ於キマシテ、歌ヲ教ヘ込ムト云フコトニナリマス、是ガ青年トナリ或ハ壯年トナリ、國家ノ中堅層トナリマシタ時ニ、是等ノ者ガ盡ク歌ヲ習得シテ居リマス結果、其ノ御製ヲ直チニ心デ讀ムコトガ出來ルヤウニナリマスノデ、此ノ點ニ於テ中々宏大無邊ノ此ノ教育勅語ノ心ト云フモノヲ心讀ガ出來マセヌコトノ補ヒガ完全ニ付クト思フノデアリマス、是ガ御尋ネヲ致シタ第一點デアリマス

第二ノ點トシマシテハ、歌ハ御承知ノ通りニ神ナガラノ道デゴザイマシテ、八紘一字ノ大精神ニモ肇國ノ理念ニモ自ラ通ズルノデゴザイマス、私自身ノ體驗カラ申シマシテモ、幸ニ中學生時分カラ此ノ歌ノ道ヲ修メマシタ、又傍ラ劍道ヲ修業致シマシテ學校ヲ卒ヘタノデゴザイマスガ、自分一身上ニ取りマシテ、洵ニ精神上ノ危機ニ臨ンデ居ツタト思ハレルコトガアリマシタ、正ニ今日カラ省ミテ見マスト、精神の破綻ニ併シナガラ幸ヒニ私ガ此ノ神ナガラノ道ノ歌ト純粹日本ノ道ヲ歩ミ來ツテ居リマス武道ヲ鍛鍊致シテ居リマシタオ蔭デ、左様ナ際ニモ自分自ラ正シク救フコトガ出來マシタ、單ニ救ハレタノミナラズ、其ノ後積極的ニ純日本精神ヲ以テ突進シテ行キ、一時ノ絕對否定ニ近イ世界カラ絕對肯定ノ世界ニ入ツテ、今日國民トシテ義務ヲ盡サシテ戴イテ居リマスガ、斯ウ云フ自己ノ體驗カラ申シマシテ、又世間私共ノ知ル範圍ニ於キマス方々ノ身ノ上カラ判斷致シマシテ、此ノ私ノ體驗ハ獨リ私ノミノ體驗デナイト云フコトガ申サレルト存ジマス、赤化思想ニ對シマシテモ、理論ヲ以テ鬭争ヲスルト云フヤウコトデナク神ナガラノ道、純日本思想ノ道ヲ自ラ歩イテ行ク、其ノコトニ依ツテ赤禍ヲ排撃シ、日本精神ヲ其ノ上カラ被セルト云フヤウナコトガ出來ルト確信致シマスノデ、此ノ點カラ申上ゲマシテモ小學生時代カラ歌ヲ教ヘ込ムト云フコトハ、正ニ日本ノ正シキ國民ヲ育て上ゲルト云フ點ニ於テ間違ヒガナイコトト信ズルノデアリマス

第三ニ然ラバ五七七七ト云フヤウナ日

本ノ言葉ヲ連ネマシタ三十一文字ヲ國民學校アタリカラ教ヘ込ムト云フコトハ甚ダ難カシイコトデハナイカト云フコトデアリマスガ、此ノ點ハ自己ノ教ヘテ居リマスル少年少女ヲ見マスルト、洵ニ易シキコトデアリマシテ、一度五七七七七ト云フ言葉ノ使ヒ方ヲ覺エマス、簡單ニ少年少女ハ歌ヲ詠ムノデゴザイマス、是モ私ノ體驗デアリマスガ、私ハ少年少女ノ雜誌ノ歌ノ選ヲ致シテ居リマシタ當時ニ、又他ノ方面ニ於テ文學青年ノ歌ノ選者ヲ致シテ居リマシタ、所ガ小學校時代ノ男子、女子ノ歌ヲ讀ンデ居リマス、洵ニ胸ガ清々シクナルノデアリマスガ、一タビ文學青年アタリノ歌ニナリマス、此ノ清々シサガナイノデアリマシテ、唯徒ニ技巧ヲ弄シ、扮飾ヲ事トシタモノノミガ眼ニ付クト云フコトヲ感ジタノデゴザイマス、歌ハ眞心ノ道デゴザイマシテ、少年少女ノ純眞ナル心ト云フモノガ立派ナ歌ヲ成スノデゴザイマシテ、扮飾ヲ事トシテ徒ニ知識ガ發達シタト云フヤウナ方面ノ方ハ餘リ良イモノハ出來マセヌ、歌ハ學問デアアリマセヌ、言葉ノ驅使デモアリマセヌ、歌ハ眞心デアツテ、心ガ本ニナツテ居リマスノデ、日本ノ言葉ヲ知ツテ居ル者ハ誰ニモ歌ヘルノデアリマス、今申シマシタヤウニ、少年少女ニ依ツテ

明治大帝陛下ノ御製ノ大御心ニ近イヤウナ、實ニ立派ナ歌ガ作ラレルノデアリマス、斯ウ云フ點カラ見マシテモ、少年少女ニ對シマシテ、幼イ時カラ歌ヲ仕込ムト云フコトハ、決シテ難カシイコトデハナイト存ズルノデゴザイマス

以上ノ事由ニ依リマシテ、國民教育第一年カラト云フコトハ難カシイカモ知レマセ

スガ、或ハ三年四年カラデモ結構デゴザイマス、丁度武道ガ今日各小學校ニ於テ實施サレルヤウニナリマシタガ、是ハ肉體ヲ餘リ幼イ時カラ驅使致シマスコトハドウカト云フヤウナ點モアツタニ拘ハラズ、小學生ニ武道ヲ教ヘルト云フコトガ今日實現サレテ參リマシタ、歌ノ方ハ左様ナ心配ハゴザイマセヌカラ、是非ハ正科ニ採用シテヤツテ戴キタイト思フノデアリマス、大臣ノ御考ヘ如何デアリマセウカ

○橋田國務大臣 只今我が國文化ノ粹トモ申シマスベキ和歌ニ關シマシテ、長キ體驗カラ御體得ナサレマシタ御高見ヲ拜聽致シマシテ、甚ダ有難ク存ズル次第デゴザイマス、教育勅語ノ趣旨徹底ニ 明治天皇ノ御製ヲ出來ルダケ拜誦サセルコトガ大切デアルト云フ御意見洵ニ御同感ニ存ジマス、唯々一タビ御製トナリマス、其ノ取扱ニ付キマシテ又考慮ヲ致サナケレバナラヌ點ガ多クアリマス、其ノ點モ十分考慮致シマシテ、御趣旨ノアルヤウナ方向ニ向ツテ進ミタイト存ジマス、又將來國民學校ニ於キマシテ和歌ニ出來ルダケ幼少ナル時ヨリ親シマセ、又ソレヲ作ルコトヲ覺エサセルト云フヤウナ方針ハ最モ同感ヲスル次第デアリマス、從來トテモ五學年以後ニ於キマシテハ、和歌ヲ採用シテ教訓ノ趣旨或ハ我が國語ノ眞意ヲ解スル材料トシテ居ルノデアリマスガ、幼少ノ頃カラ和歌ノ調子ヲ覺エサセルト云フコトダケデモ極メテ大事ナコトデアルト思ヒマス、其ノ邊ノコトハ十分留意致シマシテ適當ニ善處致シタイト存ジマス

○林委員長 一寸吉植君ニ申上ゲマスガ、實ハ豫算總會ノ方デ、是非大臣ニ御出席ヲ願ヒタイト云フコトヲ言ツテ參ツテ居ルノ

デアリマス、サウシマス、此ノ委員會ハ一時休憩シマシテ、又大臣ノオイデヲオ待チスルト云フコトニナリマスガ、ドノ位カ一寸見當ガ付キマセヌノデ、ソレデハ大變困リマスノデ、今向フヘ返事シテヤリマシタ、成ベクコチヲノ方ヲ急イデ切上ゲテシマヒタイカラ、豫算總會ノ方ハ少シ答辯ヲ後廻シニシテ貰ヒタイト云フコトヲ御相談中デゴザイマス、就キマシテハ、今マデ御待チ下サツテ甚ダ恐縮デアリマスガ、成ベク要點ヲ御質問ヲ願ツテ、簡略ニシテ戴キタイト思ヒマス、御答辯ノ方モ成ベク簡單ニシテ戴イテ、休憩ナシデアリマス、此ノ儘進マシタイト思ヒマスカラ、ドウゾ其ノ御積リデ御願ヒ致シマス

○吉植委員 大臣ノ只今ノ御答辯ヲ承リマシテ、洵ニ希望ヲ繋グコトガ出來マスコトヲ欣快ト致シマス、ドウカ、一ツ是非積極的ニ御考ヘテ御進メ下サイマシマスヤウ御願ヒ致シマス

次ニ御伺ヒ致シタイトハ、小學校教育ニ農本主義ノ思想ヲ現在ヨリモ、モツト濃厚ニ採リ入レテ戴キタイト思フノデアリマシテ、此ノ點ノ御考ヘテ承リタイトデアリマス、今委員長カラノ御注意ガアリマシタカラ、極ク端的ニ大要ヲ質問致シマス、理由ヲ申上ゲマス、今日戰時體制ニ於キマシテ、食糧問題ガ大問題ト相成ツテ居リマスガ、之ニ付キマシテハ、國民ノ全般ニ互リマシテ農村事情ニ明ルクナイ人ガ澤山居ル、又隨テ農民生活ト云フヤウナモノヲ能ク理解シナイ者ガ澤山居ツタ、左様ナ工合デ、政治、社會兩方面共ニ農村ノ認識ニ缺ケテ居リマシタ多年ノ結果ガ茲ニ現レテ、今日ノ重大時期ニ際會シテ、食糧ニ於テ混雜ヲセ

ネバナラスト云フヤウナコトニナツタノハ明カナ事實デゴザイマス、ソコデニハ國民教育ニ於テ、御承知ノ通りノ天照大神カラ天孫瓊々杵尊ニ下シ賜ハリマシタ御詔勅ノ精神ニ基キマシテ、ヤハリドウシテモ農本主義ト云フコトヲ深ク國民ノ頭ニ沁ミ込マセルト云フ教育ガ必要ト思ヒマスガ、私今日マデノ小學校教育ニ現ハレテ居リマス教科書其ノ他ニ關シテ、此ノ點ニ付テマダ物足ラナイ感ジガ致シテ居リマスノデ、此ノ點ヲモウ少シ積極的ニシテ戴キタイトデアリマスガ、大臣ノ御考ヘテ承リタイト

○橋田國務大臣 御趣旨ノアル所能ク諒承致シマシタ、十分考慮致シマシテ適當ニ善處致シマス

○吉植委員 ソレカラ次ニ御伺ヒシマスコトハ、中等學校ノ農本教育ニ關係スルノデアリマスガ、大臣ニ御急ギノ迎ヘガ向フカラ來マス困リマスカラ避ケマシテ、其ノ先ノ質問ヲシテ、又後ニ時間ガアツタラ歸ルコトニ致シマス、女子中等學校ノ教員待遇向上ノ點ニ付テ御尋ネ致シタイト思ヒマス、申スマデモナク、今日日本女性ノ立場ト云フコトヲ考ヘテ見マス、國民皆兵ト云フ點カラ言ツテ、日本婦人ハ一切武士ノ妻ト云フコトモ言ハレマス、又賢明溫良ナル妻ト云フ點カラ、完全ナル女性ト云フコトガ要求セラレマス、又人的資源ノ點カラ見マシテ、健全ナル母體ノ女性ト云フコトガ要求セラレマス、子供ヲ優良ナルモノニ教育スルト云フ點カラ、教育者トシテノ女性ト云フコトガ要望セラレマス、又節約貯蓄ト云フヤウナ見地カラ見マス、經濟的知識ヲ豊富ニ持ツ女性ト云フコトガ要望セラレマス、其ノ上ニ東亞共榮圈內ノ婦人指

導者ト云フ意味カラノ尊イ女性ノ地位ニ立ツテ居リマス、斯ウ云フヤウナ譯デアリマシテ、普段ノ日本女性ト云フモノハ較ベマシテ、今日ノ日本女性ト云フモノハ餘程重大ナ使命ヲ課セラレテ居ル、然ルニ此ノ日本女性ヲ教育スル者ヲ作ル學校トカ或ハ日本女性ヲ直接教育致シマルス學校ノ先生、ソレガ男子ヲ教育致シテ居リマスル中等學校ノ先生ヨリモ待遇ガ低イノデゴザイマス、是ハ教育審議會ニ於キマシテモ、此ノ點ニ付キマシテハ女教員ヲ優遇スベシト云フ答申ニナツテ居ルト存ジマス、然ルニ未ダ其ノ實現ヲ見マセヌコトハ甚ダ残念ニ存ジマス、御承知ノ通り斯様ナ世相トナツテ參リマスルト、男ノ中等學校教員ガドシ、他ノ實業界其ノ他ニ飛出シテシマヒマス、サウシマスト其ノ穴埋メニ女子教育ノ中等學校ノ先生ノ中カラソチラノ方ニ優秀者ガ參リマスノデ、結局女子中等教育ノ先生ト云フモノハ質ガ段々ト低下シテ來ル結果ニ相成ツテ參リマシテ、今日モサウナリツツアルノデアリマス、サウシマスと、先程申上ガマシタヤウナ女性ノ任務ガ重大トナツテ、ヨリ良キ女性ヲ教育セネバナラナイト云フ時ニ當リマシテ、是ハ甚ダ寒心ニ堪ヘナイコトト存ジマス、大臣ハ此ノ點ニ付テ如何御考ヘデゴザイマセウカ

○橋田國務大臣 女子教育ハ從來動モスレバ輕ク見ラレテ居リマシタ傾向ガアルコトハ能ク承知シテ居リマス、其ノ點ニ向ツテ適當ナ改善ヲ施シタイト今考ヘテ居ル途中デゴザイマスカラ、教員ノ待遇等ニ付キマシテモ、十分考慮ヲ致シタイト考ヘマス

○吉植委員 ソコデ先程ノ農本主義教育ノ點ニ戻リマシテ、中等學校ト農本主義教育ト云フコトニ付テ御尋ネ致シマス、今日私共ガ農村ニ於キマシテ一番痛敷致シマスコトハ、農村ニ人ガ少イコトデゴザイマス、立派ナ政治家、軍人、或ハ其ノ他各社會ニ活躍シテ居リマス人ノ大部分ハ農村出身デゴザイマスガ、農村ニ歸リ來ル者ガ乏シイノデゴザイマス、實業界其ノ他ニ付テ見マシテモ、天下一流ノ人物ガ高齡デアルニ拘ラズ、現役トシテ活躍致シテ居リマスルニ反シマシテ、農村ニ於ケル指導階級ト云フモノハ、單ニ中學ヲ出タ位ノ人ガ教育程度カラ申シマスト一番上デゴザイマス、此ノ點カラ見テ中學卒業生ト云フ者ガ、農村ニ取リマシテハ洵ニ重大ナ地位ニ立ツテ居ルノデアリマス、都會ニ於キマシテハ中學卒業生ト云フ者ノ教育程度デアリマシテハ、御承知ノ通りノ地位ニアリマスガ、農村ニ於キマシテハ、中學卒業生以上ノ人ニシテ田園ニ立ツテ働イテ居ル人ト云フモノハ絕對ニナイト云フテモ宜シイノデゴザイマシテ、農村人物ノ最高峰ハ茲ニアルノデゴザイマス、然ルニ中學ヲ卒業シテ五箇年シテ農村ニ歸ツテ來ル、如何ナル人ガ歸ツテ來ルカト申シマス、上級學校ニ行キマスル志望ガ絶クテ居ル者、斯様ナ者ガ多ク農村ニ歸ツテ來テ居リマス、此ノ人達ガ農村ニ歸リマス時ニ、ドウ云フ心境デ居ルカト申シマス、五年經テ十年經テ中ニ、自分ノ友人ハ或ハ會社ノ樞要ナ地位ニナリ、或ハ縣ノ部長サンニナリ、中央部ノ課長サンニナリ、其ノ中ニ或ハ知事ガ友人ノ中カラ出ル、或ハ中央ノ局長サンガ出ルト云フ風ニナツテ、自分一人ハ田ノ中デコツノ働カネバ相成ラナイ不遇ヲ歎ジテ、友人ノ榮

達ヲ見テ羨マシク感ジテ居ルノデゴザイマス、中等教育ノ此ノ頃ノ模様ハ變ツテ居ルカモ知レセヌマガ、私共ガ中學教育ヲ受ケマシタ時分ノ教科書ノ中ニハ、農村人ハ土ニ働クコトガ天職デアル、土ニ働ク者ノ尊サト云フヤウナ教育ノ個條ハ一ツモナカッタノデアリマス、高度文明ニ憧レルヤウナ文章ハ教科書ノ文章ノ中ニハ澤山アリマシタガ、土マミレニナツテ朝カラ晩マデ土ノ中ニ働クコトガ農民ノ大使命デアツテ、是ハ國家ニ取ツテ洵ニ尊イ御奉公デアルト云フヤウナ思想鼓吹ノモノハナカツタノデアリマス、其ノ後ドウ變化シテ居リマスカ私ハ知りマセヌガ、併シチヨイ、私共ガ側近ノ中學生ノ教科書ヲ開イテ見マシテモ、今申シマシタヤウナ積極的ニ土ヲ拜ムト云フヤウナ氣持ノ教育ハ中學教育ニ於テ斷ジテナイト云ハレト思フノデアリマス、是ガ中等教育ニ於テ左様ナ點ガ取上ゲラレテ居リマシタナラバ、官廳ニ働ク友人、又ハ經濟界ニ働ク友人、各ノ使命ガアツテ働イテ居ルノダ、我レハ土ニ働ク使命ヲ持ツテ此處ニ居ルノデアルト云フ誇リヲ感ジテ、敢然トシテ第一線ニ起ツテ農村ヲ指導シテ行クト云フコトニナルノデアリマスガ、ソレガナイ爲ニ折角農村カラ出シテ教育ヲ受ケサセテ勝レタ者ガ都會ニ皆集ツテシマス、其ノ殘リノ者ガ農村ニ歸ツテ來テ吾等ノ指導者デアルト云フ時ニ、其ノ者ガ今申シマシタヤウニ農村ノ指導者トシテノ信念ガ持チタクモ持テマセヌ、サウシテ徒ラニ自ラノ不遇ヲ啣ツト云フヤウナコトニナツテ居ルノデアリマシテ、國家人物ノ經濟上是程大ナル損ハナイト思フノデゴザイマス、ソコデ今申シマシタヤウナ缺陷ヲ補フ方針

ニ出テ、政府ニ於キマシテハ 天照大神ノ御言葉ヲ顯現致シマスヤウナ意味合ノ農本主義ノ教育ヲ中等教育ニ採リ入レル考ヘガアリマセウカ、之ヲ御尋ネ致シタイトデアリマス、特ニ今戰時食糧問題ノ解決ニ當リマシテ、農村ニハ技術員モ段々少クナツテ居リマシテ、政府ノ方デハ此ノ増強ニ御盡力ノヤウニ承ハツテ居リマス、其ノ際ニ斯様ナ中學卒業生ガ非常ニ重大ナル立場ニ置カレテ居ルノデゴザイマスカラ特ニ此ノ質問ヲ致スノデゴザイマス

第二問ハ今申上ゲマシタヤウナ缺陷ガ現ハレマシタノハ、農村ニ歸ツテ働クベキ人モ、將來上ノ學校ニ入學スベクシテ中學ニ修業シテ居ル者モ、商工業者トナツテ社會ニ活躍シヨウトスル人モ、打ツテ一丸トシテ中等學校ト云フ同一ノ制度ノ中ニ入レテ教ヘテ居ル結果、斯様ナコトニ相成ルモノト存ジマス、私共ノ大體ノ推測カラ致シマス、一ツノ縣ニ中學校ガ十アツタト假定シテ、其ノ中ノ一ツ或ハ一ツ半ダケノ人員ガ上ノ學校ニ行く人デアリ、其ノ中ノ一ツ半乃至二ツ位ハ商業、工業ノ方ニ行く者デアリ、殘餘ハ農村ニ再ビ歸リ來ル者ト私ハ大體見透シテ居ルノデゴザイマスガ、或ハ其ノ數字ハ正鵠ヲ得ナイカモ知レマセヌガ、大體半分位ハ農村ニ歸ツテ來ル者デアルコトダケハ確カデアルト存ジマス、サウ致シマス、農村カラ出テ再ビ農村ニ歸リ來ル者ヲ教育致シマス中等學校ト申シマスカ、是ハドウシテモ本當ニ土ノ香リノ高イ教育ヲ此ノ中ニ持込ンデ教ヘ、農村ニ歸ルト直チニ農村ノ第一線ニ起ツテ全農村ヲ指導スル立場ニアル人物ヲ養成スル方向ニ進メラレテ然ルベキモノト信ズルノデアリマス、

ソコ左様ナ區別ヲシテ將來中等學校ノ色別ケト申シマセウカ、最高學府ニ進ミタイ者ノ志望スル學校、商工業ノ方ニ行クベキ志望ノ者ノ學校、再ビ農村ニ歸ルベキ者ノ學校、斯ウ云フヤウニ區別シテ行クノガ當然ト思ヒマスガ、此ノ點ニ關スル大臣ノ御考ヘテ承ハリタイ

○橋田國務大臣 中等學校ニ於キマシテモ、農本主義ト云フコトガ、我が國ノ使命ヲ達成スル上ニ重要ナ事柄デアルト云フコトヲ能ク徹底スルヤウニト云フ御趣旨ノヤウデゴザイマスシ、又將來此ノ方針ニ從ツテ中等學校ニ於テ適當ナ授業方法ヲ講ジナケレバナラヌノデハナイカト云フヤウナ御趣旨ニ付テモ十分考慮シナケレバナラヌ點ガアルト存ズルノデアリマスガ、只今中等學校以上ノモノニ付テノ教授内容組織等ノ改善ニ向ツテ手ヲ着ケ掛ケテ居ル所デアリマシテ、十分ニ御趣旨ノアル所ヲ參照致シマシテ善處シタイト思ヒマス

○吉植委員 今申上ゲタヤウナ點ニ付テ是非一ツ積極的ノ御考ヘテ以テ善處シテ戴キタクゴザイマス

ソレカラ農業教員養成ノ專門學校デゴザイマスガ、之ニ付テハ過般次官カラ他ノ委員ノ方ノ質問ニ對シテ、其ノ點ハ中々立派ニヤツテ居ルシダト云フ御答ガアリマシタガ、此ノ農業教員養成ノ專門學校ト云フヤウナモノニ付テ、一番大事ナモノハ、過去ニ於テ實際農業ニ從事シテ居ツタ經驗ヲ入學資格ノ一ツニ採入レルヤウニ將來改善シテ戴キタイト思フノデアリマス、恐ラク今日ハ左様ナ制度ニハナツテ居ラヌカト存ジマスガ、是ハ延イテハ農業學校ノ先生ニ付テモソコマデ徹底シテ行カネバ、本當ノ

食糧問題ノ解決トカ、其ノ他此ノ農學校ノ教育ハ完全ニナラナイト存ジマス、時間ガ過ギマスガ、是ハ大事ナコトデスカラ大臣ニ聽イテ戴キタイ、私ガ新聞記者ヲ辭メテ郷里ヘ歸ツテ開墾ヲ始メタノハ大正十五年デアリマス、開墾ノ傍ラ百姓トナツテ田植エ、稻刈リカラ一切ヲヤツテ居ツタノデゴザイマスガ、五年目位ノ昭和五年アタリニナルト、私ノ所ニ農業大學ヲ出タ人、高等農林ヲ出タ人或ハ甲種農業學校ヲ出タ人ガ實習生トシテ置イテ吳レト言ツテ來ルノデアリマス、私ハ百姓ニナツテマダ四五年ノ素人デアアル、然ルニ君ナドハ立派ナ學校ヲ出テ居リ、教ヘル地位ニアルベキデアアルニ拘ラズ、私ノ所ノ實習生ニナツテ私ノ指導ヲ受ケヨウト云フノハドウ云フ譯デアアルカト聽キマス、イヤ、色々ナコトハ習ヒマシタガ、米ヲ作ルコトダケハ私共能ク習ツテ居リマセヌ、ソコデアナノ所ハ米バカリ作ツテ居ル百姓デアアルト云フコトヲ聞イタカラ、教ヘテ戴キタクテ參ツタノデアリマス、斯ウ云フ、ソレカラ何シロ斯ウ云フ開墾事業ヲヤツテ居ルノダカラ、君ノヤウナ立派ナ人ガ來テモ小遣ヒヲヤルトカドウスルト云フコトハ出來マセヌヨ、御飯ハ提供スルガ、アトハ自費デヤツテ貰ハナケレバナラス、結構デゴザイマス云フノデ、私ノ家ニ一年見習生トシテ居タヤウナ人ガアツタノデアリマス、其ノ内ニ甲種農學校ノ同窓會ト云フヤウナ所カラ、私ニ米ノ作り方ヲ話シテ吳レト云フノデ、私ハ其處ニ出掛ケテ行キマシテ話ヲ致シマシタ、或ハ場合ニ依リマス、農業技術員ノ集會ノ席上デ私ニ米ノ作り方ノ話ヲシテ吳レト言フ、私其處ニ參リマシテ二時間、三時間體驗ニ基

イテ話ヲ致シマス、是ハオ世辭デナイト確信シテ居リマスガ、皆様カラ洵ニ有益ナ話ヲ伺ツテ有難ウゴザイマス云フ御禮ノ言葉ヲ聽クノデアリマス、ソレハ成程日本ノ農産物ノ主タルモノハ米デアリマシテ、其ノ他ノモノガ之ニ段々次グノデアリマシタガ、其ノ米ヲ作ル教育ガ農學校ニ於テ行ハレテ居ナイ、書物ノ上ニ於テデアリマス、或ハ其ノ學校ニ僅力五反歩カ一町歩ノ形ダケノ實習田ハアリマスガ、實際本當ニ田圃ニ朝カラ晩マデ暮シテ米ヲ作ルト云フ體驗ガナイノデアリマス

○林委員長 吉植君ノ御發言中デスガ、又大臣ニ對シテ催促ガ參ツタノデアリマス、アタバカリデナク實ハ宮本サンモ二十分程ゴザイマスカラ、洵ニ恐縮デアリマスガ、要點ダケヲ願ヒマス

○吉植委員 ハイ、サウ云フ譯デドウシテモ實習ト云フコトガ先ニナラナケレバナラヌト思ヒマスノデ、ソレニハ實地ニ農業ヲヤツテ居リマシタ人、少クトモ二年位ヤツテ居リマシタ人ヲ以テ採用資格トスルト云フコトニシマス、此ノ問題ハハツキリ解決出來ルト思フノデアリマス、ドウモ是ガナイト今申上ゲマシタヤウナ机ノ上ノ農業ト云フヤウナモノニ陥リ易イノデアリマシテ、ソコデ英斷的ニヤツテ戴キタイト思ヒマシテ此ノ質問ヲ致シマス

モウ一ツ今ノ農學校ニ於キマシテハ男學生ノミデアリマシテ、女子農學校ハ日本ニナイヤウデアリマス、實業女學校ハアリマスガ、女子農學校ハゴザイマセヌ、然ルニ今ノ斯様ナ時勢ニナツテ參リマス、主人ガ出征スル、或ハ他ニ働イテ居ル農村デハ女子ノ手ヲ煩ハスコトガ益々多クナツテ

來テ居ルノデゴザイマシテ、或ル場合ニハ一家ノ經營者ノ主體ガ婦女子ニナツテ居リ、又ナリツツアル部面ガ大分アルノデアリマス、サウナツテ參リマス、ドウシテモ農學校ノ中ニ女子部ヲ設ケテ、男女共ノ農學校ニスルコトガ必要ト存ズルノデアリマスガ、左様ナ御意思ハアリマセヌカドウカ、承リタイノデアリマス

○橋田國務大臣 專門學校ニ於キマシテ實地訓練ノ足りナイ所ヲ補フベキ方法、又女子ニ向ツテ農學校ヲ設立スルト云フヤウナ御趣旨、是ハ全ク重要ナ事柄ト存ジマスノデ、十分研究ヲ致シマシテ考慮ヲ致シタイト思ヒマス

○吉植委員 質問ハ是デ打切りマス

○林委員長 宮本君

○宮本委員 私ハ緊急ノ問題ト致シマシテ大臣ニ簡單ニ一點御伺ヒ致シマス、ソレハ時局ニ付キマシテ、各學校デモ先生ガ常識教育ト申シマス、教科書以外ノコトヲ色色講義セラレマス、又私自身ト致シテハ之ヲ社會教育ト申シテ居リマスガ、一般ノ公衆ヲ一堂ニ集メマシテ講演セラレルト云フコトガ地方ニ於テハ中々頻繁ニ行ハレマス、所ガ色々ナコトヲ説ク講師ノ意見ガ一定ヲ致シマセヌ、故ニ之ヲ何處ニ根據ヲ置イテ宜イカ、昨日モ林サンカラ御話ガアリマシタガ、公益優先トカ、減私奉公トカ、

職域奉公トカ、私心ヲ去ツテヤラナケレバナラヌト云フコトノ趣旨ガ統一ヲ缺イテ居ルヤウニ思ハレノデアリマシテ、所謂一徳一心ト云フ上カラ行キマシテ、之ヲ何トカ統制シナケレバナラヌノデハナイカト云フコトヲ緊急ノ問題トシテ感ズルノデアリマス、之ヲ文部省デ御心配願ツテ何等カ統

制ヲスル方法ヲ御考へ願フコトガ必要ナリ
ナイカト考へルノデアリマスガ、之ニ對シ
マスル大臣ノ御所見ガアリマスレバ承リタ
イト思ヒマス

○橋田國務大臣 文部省ニ於キマシテ國民
精神文化研究所ノ擴充ヲ御協賛願フコト
アリマスガ、ソレナドハ正ニ御趣旨ニ副フ
ヤウナ方針ニ研究ヲ進メル意味デアリマシ
テ、日本ノ教學ト云フモノノ根本ガ何處ニ
アルカト云フコトヲハツキリ正シク調べ上
ゲテ、是ガ間違ヒノナイ本筋デアルト云フ
コトヲ一般ニ示スト云フ意味デアリ出シテ
居ルノデアリマス、無論ソレガ出來マスマ
デニ於キマシテモ、講習會開催等ハ多クハ
文部省ガ關與シテ居ルノデアリマス、必ズ
講演ハ相談ノ結果ヤルコトガ多イノデゴザ
イマスカラ、其ノ際ニハ十分注意ヲ致シマ
シテ、オ互ヒニ異論ガアルヤウナ講習會ニ終
ラナイヤウナ方針ヲ進ミタイト考ヘテ居リ
マス

○宮本委員 大臣ニ對スル私ノ質問ハ是デ
宜シウゴザイマス

○林委員長 ソレデハ文部大臣ニ對スル質
疑ハ是デ終了致シマシタ

○宮本委員 文部省ノ他ノ方ニ質問シタイ
ノデスガ……

○林委員長 宮本君

○宮本委員 只今ノ大臣ニ對スル質問ニ關
聯シマシテ、他ノ文部當局ノ方ニ御聽キヲ
願ヒタイト思ヒマス、實際緊急問題トシテ
最近色々頻繁ニ講演ガ行ハレルノデアリマ
スガ、何處ニ據ツテ宜イカト云フコトニ付
キマシテ非常ニ迷フノデアリマス、是ハ何
處カラ出タコトデアリマスカ、或ハ大政翼
贊會カラ出タコトデアルカモ知レマセスガ、

常會ト云フコトガ盛シニ獎勵セラレマシテ、
常會讀本ト云フヤウナ常會ニ關スル讀本ガ
出テ居ルコトモ御承知ダラウト思ヒマス、
實ハ此ノ常會ト云フコトノ始リマシタノ
ハ、私ノ經驗ニ依リマス今ヨリ約五十年
前デアリマス、尤モ私ノ知ラナイ前カラ地
方ニ於キマシテハ常會ト云フコトヲヤツテ
居ラレタ、此ノ常會ハ、私ノ知ル所ニ依リマ
ストニ宮尊德翁ガ始メラレタ、私ノ先生ニ
ハ岡田良一郎ト云フ方ガアリマシテ、其ノ
岡田良一郎ト云フ人ハ二宮先生ノ門人デア
ツタ、私ハ其ノ岡田良一郎先生ノ門人ト云
フ程ノ關係ハナカツタカモ知レマセスガ、
其ノ人ノ生存時代ニハ、青年時代ニ常ニ一
緒ニ居ツタ、其ノ時代カラ常會ト云フモノ
ヲヤツテ居ツタ、之ヲ二宮先生ハ芋コヂト
言ツテ居ル、最近芋コヂノ講演ガ中々盛シ
ナル、常會ハ芋コヂデアアル、所ガ芋コヂ
ヲ知ラナイ講師ガアル、學校ノ生徒ハ二宮
先生ノ言ハレタ芋コヂハ斯ウ云フモノデア
ルト云フコトヲ聽イテ居ル、所ガ他ノ一般ノ
講習會常會ノ必要ヲ説ク講師ガ芋コヂト云フ
コトヲ本當ニ知ラナイデ、芋ト云フモノハ
上ノ中ニ深く出來ルモノデアツテ、之ヲ掘
取ルニハウントコヂナケレバイカナイ、力
ガ非常ニ要ルコトデアルト云フヤウナ講演
ヲサレテ、學校ノ生徒ガ聽イタ常會ノ芋コ
ヂ會ト、講習會ノ講師ノ話シ方ト非常ニ違フ
ノデアリマス、所デ芋コヂト云フコトハ尊
德翁ノ言ハレタコトデ、ソレガ今日ノ常會
デアツテ、私モ或ル所ノ講演ニ行キマシテ、
イキナリ聽衆ニ對シテ君方ハ芋デアルト云
フコトヲ申シマシタラ、其ノ中ノ一人二人
ガ大變怒ツテ來タ、吾々芋ニ譬ヘルトハ
ドウ云フ譯ダト云フヤウナコトデアツタノ

デアリマスガ、サウ云フヤウナコトガアリ
マスカラ、大臣ノ御答辯ヲ承リマス、緊
急ノ問題トシテ一般ニ對スル講演ヲ統一セ
ラレルト云フコトハ、至極結構ナコトト思
ヒマスガ、事務當局ニ於カレマシテモ、ド
ウゾ實例ニ依ツテ御考慮ヲ御願ヒシタイト
思ヒマス

ソレカラモウ一ツハ小學校令ノ改正ニ伴
ヒマシテ、六箇年ノ制度ガ段々八箇年ニナ
ル、又青年學校ノ制度モ、申上ゲルマデモ
ナク義務教育ニナツテ居リマスノデ、自然
市町村ニ於ケル今後ノ小學校、青年學校ノ
設備ト云フコトガ、重要ナル問題トナルデ
アラウト存ジマス、其ノ點ニ付キマシテハ、
今後此ノ設備ヲ完備完成スルト云フコトニ
付テ、文部當局ノ御抱負ガアラウト思ヒマ
ス、之ニ付テ斯ウ云フ點ヲドウスルカト云
フコトハ、申上ゲルコトヲ省略致シマシテ、
一應當局ニ國民學校、青年學校ノ設備ニ付
キマシテ御抱負ヲ伺ヒマスレバ、質問ノ要
旨ヲ申述ベル必要モナカラウト思ヒマスカ
ラ、之ニ付キマシテ一應御抱負ヲ御伺ヒ
致シタイト思ヒマス

○菊池政府委員 第一ニ御述ベニナリマシ
タ常會等ニ關シマスル御話ハ、洵ニ適切ナ
御所見デゴザイマシテ、全く御趣旨ハ御同
感デゴザイマス、文部省ニ於キマシテモ、
社會教育方面ニ於キマシテハ、特ニサウ云
フ方面ニ意ヲ用ヒテ進ミツツアリマス、常
會ノ設置並ニ其ノ組織ト運用等ニ關シマシ
テハ、内務省其ノ他關係當局方面トモ、常
ニ密接ナ連絡ヲ取リマシテ、地方ノ實際ニ
即シ、又生活ニ即シテ、而シテ其ノ力ガ集
マツテ、國家ニ御奉公ヲ十分ナシ得ルヤウ
ニ運用シテ參リタイト思ヒマス、只今ノ實

實際ノ御話ハ非常ニ參考ニナルコトト存ジ
マシテ、今後モ十分意ヲ用ヒテ參リタイト
考ヘテ居リマス、ソレカラ第二ニ御話ノゴ
ザイマシタ所ノ、國民學校ノ制度實施ニ伴
フ設備等ニ關シマシテハ、實ハ御指摘ニナ
リマシタヤウニ、相當文部省ニ於テモ色々
工夫研究ヲ致シテ居リマス、設備ト廣ク申
シマシテモ、校舍モアリマスシ、ソレカラ
其ノ授業上ノ色々ナ材料ノ設備等モゴザ
イマスカラ、教育ヲ全ウスル上ニ於テ、段
段其ノ整備ヲ圖ツテ參ラナケレバナラスト
考ヘテ居リマス、併シナガラ一面ニ於テハ、
又相當財政ニモ關係致シマスノデ、市町村
ノ力ノ足ラヌ所ハ、又國庫ニ於テモ相當之
ヲ援助スル途モ考ヘナケレバナルマイト考
ヘテ居リマス、又一面ニ於テハ、教育者ガ、
教育ノ運用ヲヤツテ參リマス上ニ於テ、出
來ルダケ節約利用ノ途ヲ考ヘテ、サウシテ
工夫ヲシテ行ク、サウ云フ方面ニ付テモ色
色ト指導ヲシテ參リタイ、左様ニ考ヘテ居
リマス

○宮本委員 或ハ質問ノ要旨ヲ離レマシテ、
希望ト云フコトニナルカモ知レマセスガ、
成ベク此ノ點ニ付キマシテハ、討論ヲ省略
致シマシテ進行致シタイト考ヘマスカラ、
質問ノ要旨デナクテモ、其ノ點寬大ナル委
員長ノ御許シヲ願ヒタイト思ヒマスガ、要
スルニ國民學校ニ致シマシテモ、青年學校
ニ致シマシテモ、其ノ設備ニ付キマシテ今
後執ルベキ方針ハ、成ベク經濟的デアリ、
而シテ教育ノ效果、其ノ成績ヲ昂揚セシメ
ルヤウナ方針ヲ以テ設備ヲシナケレバナラ
スト云フコトハ、申スマデモナイ點デアラ
ウト思ヒマス、又青年學校ハ高度國防國家
建設ノ關係ニ付キマシテ、一部軍事教育ヲ

セラレルノデアリマス、最近ニ於キマシテ軍事教育ニ付キマシテハ、各聯隊區ニ於テ各學校ヲ巡回シテ、軍事教育ノ成績ヲ査閱セラレマス、是ハ私が申スマデモナイ點デアリマスガ、其ノ最近ノ成績ハ或ハ文部省ノ方デ、御調査ニナツテ居ルカドウカ知りマセヌガ、是等ノ關係カラ致シマシテ、モウ少シ此ノ青年學校ノ設備ト云フコトニ付キマシテハノ研究ヲ要スルモノガアリハシナイカト云フ點デアリマス、是ハ地方ノ府縣ノ事情ニ依リマシテモ、青年學校ノ組織、設備ニ付キマシテ變ツテ居ル所モアリマスガ、私ノ希望スル點ハ地方ノ實情カラ見マシテ、交通方便利デ生徒ノ通學上差支ガナイ青年學校デ、其ノ生徒數ノ極メテ少イヤウナ學校ハ、二三箇村ノ組合立ト云フモノヲ、考慮スルコトガ、經濟的ニシテ且ツ教育ノ成績ヲ擧ゲルト云フコトニナリハセスカト云フ考ヘテ持ツテ居ルノデアリマスガ、幸ヒニ此ノ點文部省ニ於キマシテモ、左様ナ將來ノ青年學校ニ對スル御方針ガ一致シテ居リマスレバ、是ハ地方廳ヲシテ調査ヲセシメマシテ、文部省ニ於テモ其ノ組合立ヲ獎勵スルト云フヤウナ御方針ヲ執ツテ貰ヒタイ、斯ウ云フ希望ヲ持ツテ居ルノデアリマスガ、其ノ邊ノ當局ノ御考慮ガアリマスレバ、御伺ヒ致シタクゴザイマス

○菊池政府委員 青年學校等ニ於キマスル教練ノ成果ヲ擧ゲル爲ニ、其ノ方面ノ教育ヲ充實スルト云フコトハ、是ハ極メテ肝要ナコトデゴザイマシテ、殊ニ御承知ノヤウニ本年ノ四月カラ、青年學校ノ本科第一學年ガ義務ニ入ツテ參リマス、此ノ義務制ノ學年ノ進行ニ伴ツテ、教授力並ニ設備等ニ付テモ考ヘテ參ラナケレバナラスト、深ク

考ヘテ居ルノデアリマス、隨ヒマシテ教授力ノ點ニ於テハ、優秀ナル專任教員ヲ充實シテ參ルナリ、設備等ニ付キマシテモ義務制ヲ徹底スル上ニ於テハ、ドウシテモ其ノ方面ノ充實ヲ、出來ルダケ考ヘテ參ラナケレバナラスト考ヘマシテ、實ハ來年度ノ豫算ニ付キマシテモ、青年教育ノ臨時補助ト致シマシテ、設備費ノ補助ヲ三十萬圓豫算ニ計上シテ居ルヤウナ次第デゴザイマス、ソレカラ尙ホ組合立ノ御話ガゴザイマシタガ、是ハ地方ノ町村等ノ事情ニ依リマシテ或ハ財政ノ關係或ハ通學路程等ノ關係カラ考ヘマシテ、數箇町村ガ組合ツテ設置シテ參リマス、餘計成績ガ擧ツテ優秀ナル效果ヲ收メ得ルト云フヤウナ場合ニ於テハ、組合ヲ設置スルト云フコトハ結構ナコトト思ヒマス、又サウ云フ意味ニ於テ獎勵致スコトハ、當局ニ於テモ同感デアリマス

○宮本委員 此ノ程度デ宜シウゴザイマス、是デ質問ヲ打切りマス

○林委員長 吉植君

○吉植委員 是ハ文部省ノ所管デアルカ何處ノ所管デアルカ、見當ガ付キマセヌガ、併シ學生ニ關係アルコトデスカラ、ヤハリ文部省ノ方ニモ關係ガアルト存ジテ御質問致シマス、此ノ議會デ衆議院内ニ於キマス武道ニ體驗ノアル人達ガ集マリマシテ、武道聯盟ヲ結成シテ、此ノ非常時局ニ何等カ御奉公致シタイ、斯ウ云フコトデ過般發會式ヲ擧ゲマシタ、之ヲ全國的ニ見マス、丁度左様ナ動きガアリマシテ、私共ガ知りマシタ範圍デモ、右武會、學生劍道聯盟、官廳實業團ノ聯盟、學聯、劍友會ト云フヤウナモノガერთナツテ、全日本劍道聯盟ガ出來ル、其ノ中デ學生班、實業班、企畫

班ト三ツニ分レテ居リマス、斯ウ云フヤウニ承ツテ居ルノデアリマスガ、柔道ノ方カラ申シマス武德會、講道館、此ノ二ツガ今アリマス、サウナリマス、劍道ノ方デモ全日本劍道聯盟ト武德會ト云フモノトガ、對立的デモナイデセウガ、二ツ出來ルコトニナル、是等ノ點ニ關シテハ文部省トシテハ、積極的ニ一元化スルヤウナ御方針デ居ラレマセウカ、或ハ此ノ德武德會ハ武德會、劍道聯盟ハ劍道聯盟ト置クノデアリマセウカ、之ヲ承リタイト思ヒマス

○續續政府委員 只今ノ問題ハ、實ハ私ノ方ノ所管デアリマセヌガ、私モ聊カ武道ノ方ニ關係シテ居リマスシ、又丁度主管ノ局長モ居リマセヌノデ、私カラ簡單ニ御答ヘ申上ゲマス、御話ノヤウニ今劍道ノ方面ニハ、右武會、學生聯盟、武德會等ガ大同團結シヨウト云フ下準備ガアルヤウデアリマス、是モドノ程度マデ進行シテ居ルカ、十分承知致シテ居リマセヌガ、兎ニ角之ヲ大同團結ノ方向ニ進メテ行カウト云フ大體ノ方針ハ、定ツテ居ルヤウニ承知シテ居リマス、柔道ノ方ノ問題ニ付キマシテモ、私ハ能ク存ジテ居リマセヌガ、大體サウ云フ方針デ行クベキモノデハナイカト考ヘテ居リマスガ、之ニ付テ私ハ能ク承知シテ居ナイノデ、彼此レ申上ゲルコトハ如何カト思ヒマスカラ、御趣旨ノ點ハ十分伺ツテ置キマシテ、係リノ方々ト適當ノ方策ヲ講ジテ行キタイト思ヒマス

○森田(重)委員 森田君

私ハ言ヒ殘シテ居ツタ一點ヲ、極ク簡單ニ伺ヒタイノデアリマス、小學校ノ准訓導、今ノ准教職員ト言ヒマスカ、アレニ對シ、恩給法ノ中デ何方停止シ

テ居ルヤウナ條文カ何方アツテ、恩典ニ預カラナイヤウナ風ニナツテ居ツタト思ヒマスガ、是ハ其ノ後ドウナツテ居リマスカ、ソレヲ伺ヒマス——今御分リニナラナケレバ、後デデモ宜シウゴザイマス、併シ是ハ相當考ヘテ戴カナケレバナラス問題デアリマスカラ、私ハ希望的ナコトヲ申上ゲマス、實ハ是ハ小學校ノ先生ノ問題トシテハ、相當大キク取扱ハレナケレバナラナイ問題ダト思フ、師範學校ヲ卒業シテ先生ダケデハ足ラナイノデ、准教職員ト云フモノヲ檢定ナリ何ナリデ設ケテ居ル、所ガ當リ前ダト准教職員ト云フノデ、恩給ノ恩典ニ預カルヤウニナツテ居ル譯デアリマス、所ガ何處カ一項、當分ノ施行セズトカ何トカ云ツタヤウナ一項ガアツタ爲ニ、其ノ恩典ニ與カレナイト云フ實情ガアリマス、是ハ私ノ知ツテ居ル先生デアリマスガ、此ノ人ハ殆ド四十年間教育ノ爲ニ終始シタ人デアリマス、所ガ辭メタト云ツテモ恩給モ貰ヘナイト云フヤウナコトデ、非常ニ可哀サウナ終リニナツタノデアリマス、アンナニ熱心ナ先生ニドウシテ一體恩給ナドヤラナイモノデアラウト云フコトデ、私モ其ノ當事頼マレテ、其ノ方面ヲ色々研究シテ見タコトガアツタノデス、是ハ大分前ノコトデアリマス、其ノ後改正ニナツテ居レバ問題ハナイノデアリマスガ、若シ改正ニナツテ居ラナイト致シマス、是ハ相當考ヘテ貰ハナケレバナラス、又准教員カラ正教員ノ訓導ニナラナケレバナラナイノデアリマスケレドモ、サウ云フ風ニ改正ニナラナイト云フコトニナリマス、ソコデ打切ニナツテ新タニ計算ノ基準ガ始マルト云ツタヤウナコトデ、下

級ノ先生トシテハ相當大キイ問題ダト思ヒ
マス、何時カ一度御願ヒ致シタイト思ツテ
居ツタノガ其ノ儘ニナツテ居ツタノゾ、今
日適當ナ機會ヲ與ヘラレタモノデスカラ伺
フノデアリマスガ、此ノ點令御分リニナリ
マセズデシタラ、後デ御調ベ下サツテモ結
構デアリマス、一體ドウ云フ譯デ准教員ニ
恩給ヲ與ヘナイノカ、表向キハ設ケラレテ
居ナガラ、ソレガ停止サレテ居ルト云フコ
トハ、ドウ云フ所カラ來ルノカ、其ノ理由ガ
一寸忝込メナイノデアリマスカラ、其ノ點
ガ承リタイ

○平木政府委員 只今ノ問題ハ、何レ能ク
研究シタイト思ヒマスガ、問題ハ准教員ハ
恩給法デ從來公務員ト取扱ツテ居ナカツタ
ヤウデアリマス、ドウ云フ點デ恩給法上公
務員ト取扱ツテ居ナカツタカト云フコトハ、
一寸ハツキリ申上ガ兼ネルノデアリマス、
是ハ何時デアリマスカ、全然公務員トシテ
取扱ハナイト云フノモ不適當デアラウト云
フヤウナ考カラカ、准教員ガ教職員ニナリ
マシタ場合ニ限ツテ、在職年ノ半分ヲ計算
スルト云フコトニ現在ナツテ居ルヤウデア
リマス、是ハドチラカト申シマスレバ、寧
ロ性質上ハ公務員ニ入ツテナイガ、サウ云
フ場合ニハ特ニ優遇シヨウ、斯ウ云フ風ナ
條文ノヤウニ一應考ヘルノデアリマス、更
ニ其ノ外ノ問題ニ付キマシテハ、色々研究
シテ見タイト思ツテ居リマス

○林委員長 先程吉植君ノ體育ニ關スル御
質問ガアリマシタガ、體育局長ヨリ御答ヘ
願ツテハドウカト思ヒマス

○小笠原政府委員 先程吉植君ノカラ武道
ノ團體ノコトニ付テノ御質問ガゴザイマシ
テ、劍道ノ方ノコトニ付キマシテハ、既ニ

御答ヘラ申上ダサウデゴザイマスガ、柔
道ノ方ノコトニ付キマシテハマダ申上ダテ居
ラナカツタヤウデ、私カラ補足ヲ致シマス、柔
道ニ付キマシテハ御尋ネノヤウニ只今團體
ガ色々ゴザイマス、之ヲ適當ニ統一致シマ
シテ、有力ナ團體トシテ十分ナル活動ヲ致
サセルト云フコトハ洵ニ望マシイコトデゴ
ザイマシテ、文部省ニ於キマシテモ是ハ希
望致シテ居ル所デゴザイマスガ、併シソレ
ゾレノ團體ニ於キマシテモ既ニ同様ノ趣旨
ヲ以テ相當考慮シテ居ラレルヤウデアリマ
スシ、又厚生省ノ方ノ所管ノ關係モゴザイ
マスシ致シマスカラ、私共ト致シマシテハ
厚生省ナリ、或ハ又ソレトノ團體ノモノ
ト能ク連絡ヲ致シマシテ、其ノ實情等ニ即
シテ、サウシテ最モ良キ形ノ統合、最モ良
キ形ノ統一セル團體ガ速カニ出來ルヤウニ
適當ナ努力ヲ致シタイ、斯ウ考ヘテ居ル次
第デゴザイマス

○林委員長 此ノ際私カラモ一言御尋ネシ
テ置キタイコトゴザイマスガ、是ハ社會
教育局長カラ御答ヘラ戴キタイノデゴザイ
マスガ、丁度幸ヒ法制局長官モ御見エデゴ
ザイマスカラ、御二人ノ方カラ御答辯ガ願
ヘルト大變結構ダト思ヒマス、ソレハ他ノ
コトデハゴザイマセヌガ、年々議會ニ熱心
ニ現ハレテ居ル青年禁酒法デゴザイマス
ガ、是ハ非常ニ社會問題トシテ大キナ問題
ダト思ヒマス、青年禁酒法ノ要旨ハ二十五
歳マデ禁酒サセテ貰ヒタイト云フ希望ノヤ
ウデゴザイマス、所ガ現在アル禁酒法ハ大
正十一年カラ實施サレタノゾ、今年デ丁度
二十年ニナル譯デゴザイマス、デアリマス
カラ今日ノ法律ガ生レタ時ニ生レタ人ガ丁
度今年滿二十歳ニナツテ居ル譯デゴザイマ

ス、隨テ來年カラハ酒ヲ飲ンデモ宜イト云
フ譯ニナルノデスガ、酒ヲ飲ンデ居ル者
煙草ヲ喫ンデ居ル者ガ止メルト云フコトハ
非常ナ苦痛ナ譯デ、或ル意味カラハ無理デ
アル、罪惡デアルカモ知レヌト思ヒマスガ、
何ノ習慣モ持タナイ者ニ飲ムナト云フコト
ハ一向平氣ナコトダト思ヒマス、丁度二十
年間酒ニ對スル習慣ヲ全然持タナイ者ガ來
年カラ新タニ習慣ヲ付ケルト云フコトニナ
ルノデアリマスカラ、社會教育ノ上ニ大イニ
考ヘナケレバナラヌ問題デハナイカト思フ
ノデアリマス、今申シマシタヤウニ今年ガ
丁度滿二十年デゴザイマスカラ、來年ニナ
レバ自由ニ飲メル譯デアアル、デアリマスカ
ラ此ノ議會ニ改正法律案ヲ出シテ戴ケバ申
シ分ガナイノデスケレドモ、若シ御多忙デ
アルナラバ、此ノ次ノ議會ニ御出シ願ヘレ
バソレデモ間ニ合フ譯デアリマス、新タニ
青年禁酒法ト云フモノヲ出スト云フナラバ
相當難カシイ問題モ起ルカモ知レマセヌ
ガ、セメテ改正法律案トシテ一年延期ト
カ、或ハ二年ノ延期トシテ改正シテ行クナ
ラバ簡單ニ通ルコトデモアルシ、ソレヲ一、
二度繰返シテ行クナラバ、大多數ノ希望デア
ル二十五歳マデノ青年禁酒法ト云フモノガ
完全ニ出來上ル譯デモアリマスカラ、今年
ハ特ニ二十年ニ達シタト云フ意味ニ於テ御
考慮ヲ願フテ、次ニ議會ニ政府案トシテ改正
法律案ヲ御出シ願ヒタイト思フノデアリマ
スガ、社會教育局長ノ御意見、法制局長官
ノ御意見ヲ特ニ御伺ヒ致シタイト思ヒマス

○櫻嶺政府委員 只今ノ問題ニ付テ御答ヘ
ラバ、御説ノヤウニ今マデ無疵デ參ツタ者
ガ將來モ禁酒シテ行クト云フコトハ洵ニ望
マシイコトト存ジマスガ、併シ唯之ヲ法律
化シテ法律デソレヲ強制スルト云フコトヨ
リハ、社會教育ノ立場カラ行キマシタナラ
バ是ハ寧ロ道義的ニ自肅自戒ノ意味合カラ
禁酒ヲ厲行セシメルト云フ、其ノ途デ行ク
ベキデハナイカ、私モ能ク知りマセヌガ、
禁酒法ナルモノハ恐ラク厚生省ノ所管デア
リマシテ、所謂健康保持ト云フヤウナ意味
合ガ主デソレガ立法ノ趣旨デハナイカト思
フノデアリマシテ、社會教育ノ立場カラ行
キマスレバ寧ロ道義的ニ、自肅自戒ト云フ
所謂教化ノ力ニ依ツテソレヲ徹底セシムル
ト云フコトデ行クベキデハナイカト云フ考
ヘラ持ツテ居リマス

○村瀨政府委員 只今ノ問題ニ付キマシテ
ハ社會教育局長カラ御答ヘ致シマシタ所ニ
依ツテ十分盡キテ居リマスコトト存ジマス、
此ノ問題ニ付キマシテ實ハ私十分只今マデ
研究致シテ居リマセヌノゾ、只今御話ノ趣
旨ハ相當考慮ヲ致ス問題デハナイカト思ヒ
マスケレドモ、禁酒ノ影響トカ或ハ禁酒ノ
方法トカ云フヤウナ問題ニ付キマシテハ尙
ホ篤ト研究致サナケレバナラナイト考ヘマ
スノゾ、關係省トモ十分連絡ヲ取りマシ
テ、此ノ上トモ十分ニ考究致シタイト考
ヘマス

○杉山委員 私ハ禁酒問題ニ付テハ色々意
見モアリマセウカラ、敢テ論争スルト云フ
意思ハゴザイマセヌ、唯社會教育局長ニ今
ノ御答辯カラ一ツ御伺ヒシタイノデスガ、
御話ノヤウニ禁酒ハ自肅自戒シテ止メラレ
レバ非常ニ是ハ結構ナコトダト思フノデア
リマスガ、私ノ伺ヒタイ點ハ、文部省トシ
テ特ニ學生ノ點ニ付テノ問題デアリマス、
此ノ間中新宿ニ於テ警察官ガ丁度ニ酒ヲ醉

ツテ居ル人ヲ調査シタ所ガ、三分ノ一ハ學生デアツタ、斯ウ云フコトヲ聞イタノデアリマス、サウ云フ状態ヲ見マス時ニ、近時ノ禁酒問題ト致シマシテモ今日ノヤウナ社會情勢ニ於キマシテハ、學生トシテノ立場カラ見テ今申上ゲルヤウナ状態ハ好マシカラヌト云フコトハ誰モ認メルト思フノデアリマス、能ク文部省ハ教育ニ依ツテサウ云フ目的ハ達シタラ宜イノダト何時モ御答辯ニナルノデアリマスガ、先ヅ第一ニ自分ノ足元デアアル學校ニ對シテ、サウ云フ禁酒問題ナドニ付テドウ云フヤウナ教育ヲシテ居ルカ、寧ロ私ハ是等ノ人ニ對シテハ、モツト徹底ノ御指導ガアツテ宜イト思フノデアリマスガ、一應其ノ點ダケヲ伺ツテ置キタイノデアリマス

○菊池政府委員 私カラ一寸御答へ申上ゲマス、只今杉山サンノ御話ガアリマシタガ、先程社會教育局長カラ申上ゲマシタヤウニ、學校ニ於キマシテモ、學生、生徒ノ訓育指導ノ立場カラ、又學生自身ノ嗜ミカラ、自戒自肅シテ、サウシテ亂ニ流レナイヤウニ、人カラサウ云フ風ニ押シ付ケラレタカラサウスルト云フノデナクシテ、一面時局ノ情勢ニ鑑ミテ、吾々自ラ先ヅ進ンデ斯ウシナケレバナラスト云フ氣持ガ本當ニ出テ來ルコトガ第一ダト思ヒマス、左様ナ譯合デアリマシテ、實ハ昨年モ是等ノ問題ニ付キマシテ、文部省デモ色々研究モシ、考ヘモ致シマシタガ、直轄諸學校、竝ニ大學等ノ學校長、總長ノ會合ガアリマス毎ニ、其ノ問題モ話題ニ供シマシタ、所ガ校長竝ニ總長自身ガ、其ノ話ガ出タラ、モウ吾々御世話ニナラズトモ自分達デ一ツヤツテ行キタイト云フヤウナコトヲ申合ハセ致シテ居

リマス、私共ハ實ハ其ノ狀景ヲ見テ非常ニ頼モシク思ツタノデアリマス、ソレカラ又其ノ後ノ狀況ヲ現ニ督學官ナドヲ派遣シテ調べテ居リマス、又實施ノ狀況等モ報告ヲ受ケテ居リマシテ、相當ニ今ヤツテ居ル積リデアリマス、唯遺憾ナガラ只今杉山サンカラ御指摘ニナリマシタ都會地ノ多數ノ學生ヲ包容シテ居リマス大キナ學校等ニ於キマシテ、或ハ眼ガ届カズシテ、動モスレバ其ノ亂ニ流レルヤウナ者ガ間々アルコトモ私ハ否定ハ致シマセヌ、併シナガラ其ノ氣持ニ於テハ、私共ハ兎ニ角學生ガ自發的ニ立チ上ツテ、サウ云フ風ニ向フヤウニ努メテ貰ヒタイ、又學校自身ガサウ云フ風ニ自發的ニ指導ヲ全ウシテヤツテ貰ヒタイ、サウ云フ氣持ヲ持ツテ居リマスシ、又十分一ツ努力致シタイト考ヘテ居リマス

○林委員長 是ニテ本委員會ニ付託セラレマシタ恩給法中改正法律案外一案ニ對スル質疑ハ終了致シマシタ

○林委員長 是ヨリ討論採決ニ入りマス

○宮本委員 只今御宣告ノ本委員會ニ付託セラレマシタ各法律案ニ對シマシテハ討論ヲ省略致シマシテ直チニ採決セラレンコトヲ望ミマス

○林委員長 只今ノ動議ニ御異議アリマセヌカ

〔異議ナシト呼ブ者アリ〕

○林委員長 御異議ナシト認メマス、仍テ動議ノ如ク決シマシタ——是ヨリ採決致シマス、三案トモ原案ニ贊成ノ諸君ノ御起立ヲ願ヒマス

ノ通り決定致シマシタ(拍手)本日ハ是ニテ散會致シマス
午後二時四十五分散會

○林委員長 起立總員、各案ハ何レモ原案

(總員起立)