

殖エテ行ク傾向ガ顯著ニ認メラレマス、從ヒマシテ青年學校ノ問題ニ付キマシテハ、私立ノ青年學校ニ付キマシテモ十分ニ考ヘナケレバナラヌ問題ガ残ツテ居リマスルガ、現在ノ處ニ於キマシテハ、建前ト致シマシテハ、公立青年學校ニ對シテノ助成ヲ考ヘテ居ルノアル所ハ設備ナリ、又教授内容ニ於キマシテモ相當立派ニヤツテ居ルノデアリマシテ、所ニ依リマシテハ寧ロ會社、事業場等ニ於キマシテ相當餘裕ノアル所ハ設備ナリ、又教授内容ニ於キマシテモ相當立派ニヤツテ居ルノデアリマシテ、所ニ依リマシテハ寧ロ會社、工場ダケデヤリタイ、何等國カラノ助成ヲ欲シナイト云フヤウナ氣持ノ所ガ相當アソタヤウニ考ヘラレルノデアリマス、サウ云フヤウナ關係カラ私立ノ青年學校ニ對シマシテハ現在何等ノ助成ヲヤツテ居リマセヌガ、併シナガラ今後ニ於キマシテハ、此ノ私立ノ青年學校ニ付キマシテモ十分ニ考ヘマシテ、青年學校一般ノ問題トシテ考究シナケレバナラヌ、斯様ニ考ヘテ居ル次第デアリマス

○政府委員 藤野惠君 只今淺田男爵
ノ御要求ノゴザイマシタ大學、専門學
校ノ官公私立別學校ノ調べハ後程調
製致シマスカラ、御謹承ヲ願ヒマス、
御尋ノ大學デゴザイマスルガ、大體ノ
數字ヲ申上ゲマスガ、若シ誤ツタラ後
程訂正致シマス、大學ハ五十位ニ
ナツテ居リマス
○男爵淺田長逸君 私立ガ五十デスカ
○政府委員(藤野惠君) イヤ、官公私
立ヲ通ジマシテ五十アルノデアリマス、
其ノ中官立ニ屬シマスルモノガ十六、
公立ニ屬シマスルモノガ二、其ノ他ガ
大體私立、斯ウ考ヘテ居リマス、若シ
誤ツテ居リマシタラ後程又訂正致シマ
ス、
○政府委員(藤野惠君) 是等ハ調書デ
以テ御覽ヲ願ヒタイト思ヒマス
○男爵淺田長逸君 只今承リマシテモ
官公立ハ八十ハデアツテ、私立ハ三十二
ト云フ數字ニナツテ居リマス、高等學
校ニ於キマシテモ大學豫科ニ於テモ、
就中中等學校ニ於テハ私立學校ノ比率
ガ甚ダ多イト考ヘルノデアリマス、サ
レバは國家ノ重要教育機關トシテ存
立ヲシ活躍ヲ致シテ居ルノデアリマ
ス、同ジ文部省ノ傘下ニ在ル重要教育
機關デアルガ故ニ、蓋シ之ガ振興ニ付
テハ深キ同情ヲ持ツテ居ラル、モノト
思フノデアリマスガ、御同情ハ確カニ
オアリダラウト思フ、ノミナラズ文政
審議會等ニ於キマシテモ此ノ私立學校

學校トシテハ取扱ラハナケレバナラヌ、ソレハ新タナル財源ニ據ラナケレバ出來ナイト云フ状況デアル、其ノ財源ヲ獲得スルニ付テハ文部省トシテモ十分御支援アツテ然ルベキモノト思フガ、果シテソレニ付テドウ云フ支援ヲナサツテ居ルノデアルカ、尙又此ノ頃慰勞金ト云フモノガアリ、賞與ト云フモノガアリマシテ、ソレハ元ハ例ヘバ中等學校等ニ於キマシテハ、一箇月分デアルトカ云フノデアツタケレドモ、漸次増加ヲ致シマシテ、最近ニ於キマシテハ府縣ニ依ツテ違フカモ分リマセヌケレドモ、一年ニ四箇月分位ハ中等學校ノ教師ニ賞與トシテ與ヘテ居ル、ソレハ官立デアレバ直チニ豫算ヲ取ツテ其ノ方に振向ケルデアラウケレドモ、私立ノ學校トシテハソレハ矢張り新タナル財源ヲ求メナケレバナラヌ、而シテ如何ナル方法ニ依ツテ財源ヲ求ムルカヨ矢張リ文部省ハ御考慮ニナツテ御支援アツテ然ルベキモノト思フノデアリマスガ、果シテ實情ハドウ云フ工合ニヤツテ居ラレルデアリマセウカ、尙又實與ナドニ於キマシテモ、是ハ文部省デモ同様ダと思フシ、府縣モサウ考ヘテ居ルノデアルガ、オ前ノ所ハ財源ガ無イカラヤラナイデ宜イノダト云フ通牒ガ參ル、是ハ學校經營者モ見レバ、教師モ知ル所デアル、ソレデ何トシテモ學校トシテハ教師ニサウ賞與ヲ與ヘ居ルカラオ前ノ所デモヤレト云フ通牒ガ參ル、是ハ學校經營者モ見レバ、教師モ知ル所デアル、ソレデ何トシテモ學校トシテハ教師ニサウ賞與ヲ與ヘ居ルカラオ前ノ所デモヤレト云フ待遇ヲ與ヘナケレバナラヌト云ゴトニナツテ來ルノデアリマス、之ヲ實情カラ觀察致シマスレバ、果シテ全國ノ私立ノ大學以下ニ於キマシテハ、官公立同様ニ家族手當モ其ノ他ノ手當

アルト考へテ居リ、又我が國ノ文運シタ所ノ功績ノ非常ニ大ナルモノガアルコトヲ十分ニ承知致シ又強化ヲ致シテ居ル次第アリマス、從ツテ官公立ト並ビマシテ私立學校云フモノノ指導監督ニ對シマシテハ、國家教育ノ重要ナル加擔者トシテ、之ヲ教育機關發達ヲ期スル如クニ萬般ノ施策ヲ考へテ居ルト云フコトハ隨時本議會ニ於テモ當局トシテ申述ベシタ通リデゴザイマス、其ノ考へ今モ同様ニ持ツテ居アル次第アリマス、御指摘ノ如クニ豫算上ニ於キマシテモ私立ノ大學、専門學校ニ對シマスル若干ノ經費ノ計上ノアルコトハ御指摘ヲ戴キマシタ通りデアリマス、之ヲ以チマシテ勿論未ダ十算上ニ於キマシテモ、色々御論議モゴザイマシタ、實ハ文部當局ト致シマシテモ私立學校ノ制度全般ニ亘リマシテ、色々考究ヲ致シテ居リマス、現在ノ私立學校ノ指導監督ノ制度ソレ自身ヲ以チ萬全ナリトハ考へテ居リマセズ、其ノ健全ナル發達ヲ期スル爲ニ、又教育上一層私立學校トシテノ任務ヲ盡シ、教育上ニ寄與セシムルコトヲ念致シマシテ色色考究ハ致シテ居リマス、未ダ是ガ實施ニ至リマセヌコトハ甚ダ恐縮ニ存ジテ居リマスルガ、諸般ノ施策ト睨合せマシテ、將來私立學校制度ノ一層ノ完備ヲ圖リタイト云フ考デ居リマス、次ニ私立學校職員ノ或ハ戰時手當、或ハウカト云フ點ノ御尋デアリマス、御承

テ、御示ノ如クニ最近ニ於ケル各般ノ事情カ
手當其ノ他諸般ノ手當等モ一般官公吏
ニ準ジマシテ、私立學校ニ給スル如ク
ニ懲懲モ致シ、努力テ之ヲ隠行セシム
ルガ如クニ指導致シテ居ルノデアリマ
ス、而シテ是ガ財源ニ付キマシテハ、
未ダ政府トシテ特段ナル措置ハ執ツテ
居リマセヌガ、大學、專門等ノ私立ニ
屬シマスルモノノ政府ノ措置ニ依リマ
シテ生ズルモノ、直接ノ措置、例ヘバ
定員ノ減少ト云フヤウナコトカラ私立
ノ大學及ビ私立ノ専門學校ニ於キマシ
テ、若干職員ノ退職セアルト云フヤウ
ナ事態ヲ惹起致シマスレバ、其ノ際ニ
於ケル退職ノ賜金或ハ轉職賜金等ニ付
テノ助成ハ、十九年度ノ豫算竝ニ本年
度提案ヲ致シテ居リマスル豫算ニモ相
當額ヲ計上致シテ居リマス、詰リ政府
措置ノ結果トシテ直接生ズルモノトシ
テハ一應計上ガアルト云フ次第ニアリ
マス、其ノ他ノ中等學校等ニ於ケル一
般ノ場合、是等ニ付キマシテハ出來得
ル限リ政府職員ニ准スル如クニ諸手當
ヲ給スル如ク指導勵獎ヲ致シテ居リマ
ス、特段ナ財源ヲ國ニ於テ給スルト云
フ迄ニハ實ハ立至ツテ居リマセヌ、併
シ男爵ノ御承知ヲ戴イテ居リマスル通
リニ、中等學校ニ付テハ、都道府縣ニ於
ケル私立學校助成金等ガゴザイマシテ、
學校ノ經營、財政ノ状況等ヲ案ジ、一
面ニハ生徒ノ數等モ睨ミ合ハセマシ
テ、公費、道府縣費ニ依ル助成ハ相當
額參ツテ居ルノデアリマス、其ノ外私
立ノ學校ニ於キマシテモ特段ナル設
備、例ヘバ理科方面ノ教育ノ爲ノ設備
等ノ場合、或ハ實業教育關係ノ諸般ノ設
備、如ク工業設備、工業教育ノ設備
等ハ専門高等ノ教育及ビ中等ノ教育ヲ
通ジマシテ工業設備、工業教育ノ設備
等ノ場合、或ハ實業教育關係ノ諸般ノ設

備、ソレ等ニ付テハ特ニ國庫ノ補助ヲ計上致マシテ、ソレハ私立學校ニモ之ヲ助成スルト云フ方途ヲ講シツ、ゴザイヌニ於テ諸手當ガ支給サレテ居ルカドウカ、其ノ状況如何ト云フコトノ全國的ナ状況ニ付テハ、後桂宮公私立別ノ學校ノ調査同時ニ一應取調ベマシタ上デマス、最後ニ官公立同様ニ私立ノ學校御報告申上ゲタイト斯様ニ考ヘテ居リマス。

○男爵淺田良逸君 只今承リマンタ中デ、道府縣カラ其ノ道府縣内ニ於ケル中等學校ニ對シテハ相當ナル助成金ガナ出テ居ルト云フ御話ナアリマシテ、私モサウ承ツテ居ルノデアリマスガ、是ハ道府縣ノ經濟ノ状態ナリ、其ノ外色色ノ状況ヲ考慮シテヤルコトデアリマセウシ、又其ノ長官ノ考ニ依リマシテ大變差等ガアル、文部省ガ之ヲ統制シテ居ルヤウニハドウシテモ思ハレナシ、區々マチノデアル、サウシテ其ノ時々ニ依ツテ又變ハル、斯ウ云フ状況デアルカラ、只今御説明ノアツダ如ク、各道府縣ニ於テ助成ヲシテ居ルト云フナラバドウ云フヤウニ助成ヲシタラ宜イノデアルカ、モウ少シ文部省デ之ヲ統制シ、或ハ指導シ、輔導シ、サウシテ文部省デ助成セシムルガ宜ト云フナラバ、一定ノ方針ヲ以テ臨ムデ之ヲ强行セシムルガ宜イト思フノデアリマスガ、之ニ對スル御所見ハ如何デゴザイマセウカ

○政府委員(藤野惠君) 只今私立ノ學校ニ對スル都道府縣ノ助成ガ區々ニ流レテ居ル、一定ノ方針ヲ授ケテ、中央ニ於テ之ガ統制的ナ役割ヲ持チツ、助成ヲスベキデハアルマイカトノ御意見ヲ承リマシテ、仰セノ如ク事實都道府縣ノ助成ハ可ナリ區々ニハ相成ツテ居

ニ一定ノ方針ヲ授ケルコトハ、趣旨トシテ私共モ誠ニ御同感ハ致スノデアリマスガ、又一面ニ於キマシテハ、此ノ私立學校ノ基礎、私立學校ノ財政的ナル基礎ト申シマスルモノガ、學校ニ依リマシテ可ナリ區々ニ相成ツテ居ルコトハ男爵ガ疾ニ御承知ヲ戴イテ居ル通リデアリマス、是等ノ事情ト、一面都道府縣其ノモノノ財政ノ状態モ亦其ノ地方々々ニ依リマシテ、ナカノ／＼之ガ一定ノ方針ニ依ツテヤルト云フコトモ困難ナ事情モアラウカト存ジテ居リマス、サリナガラ現在ノ都道府縣ノ私立學校ニ對シマスル助成ガ餘リニモ區々ニ流レテ居ルマイカト云フ御指摘ノ點ハ、實ハ私共モ御同感ヲ致スノデアリマス、今後都道府縣等ノ助成ニ關シマシテハ、尙一層都道府縣トノ連絡ヲ密ニ致シマシテ、要スレバ國ノ特定ナ目的例ヘバ工業教育上ノ設備ノ充實實業教育上ノ設備ノ完備、是等特別ナル目的ヲ以テ致シマスル國ノ助成ト相俟チマシテ、都道府縣ノ助成ガ努力メテ此ノ經常的ナ安定ヲ得ルヤウナ方式ニ迄成ルベク持チ來スコトノ出來マスルヤウニ、今後考慮致シテ參りタイト斯様ニ考へテ居リマス

モ、官公立デアレバ直チニ其ノ方カラ
經費ガ出ルノデアルケレドモ、私立ト
シテハ經費ニ捻出ニ左様ナ突發的ナコ
トハ誠ニ困ル、是ハ御承知ノヤ。ウニ
大體財團ノ組織ニナツテ居ルトスレ
バ、豫算ヲ以テチャントヤツテ居ルノ
デアリマシテ、政府ガドウ云フコトヲ
スルカ、私立學校トシテハ豫メ知ルコト
ハ出來ナイ、從ツテ之ヲ豫算ノ上ニ表
ハスコトハ出來ナイ、ケレドモ文部省
ナリ縣廳ガ半命令的ニ獎勵スル迄モナ
ク、私學校トシテモ此ノ時勢ニ進退ニ
應ズル所ノ諸研究諸調査等ニハ、是ハ
人ヲ出サナケレバナラヌノデアル、斯
様ナ判然トシテ居ルヨトニ對シマシテ
ハ、官公立ニ對スルト同様ナ取計ラヒ
ヲ以テ臨時費ヲ計上シテモ宜ノイノヂヤ
ナイカト思ヒマスケレドモ、其處迄一
ツ御深切ニヤツテ戴キタイト希望スル
ト共ニ、又文部省ガ企畫ヲスルノナラ
バ全國的ニ普及サセナケレバナラヌノ
デアルカラ、普及ヲ缺イテハ何モナラ
ヌ、此ノ見地カラ私ハ相當ナル金額ヲ
政府ニ於テ計上シテモ、議會ニ於テ何
人モ反對ヲ唱フル者ハナインゾヤナイ
カト思フ、即チ文部省ガヤリサヘスレ
バ其ノ實施ガ出來ルノデハナイカト思
フノデアリマスガ、此ノ點ハ如何デゴザ
イマセウカ、ソレト共ニ先程ノ御話ノ
中ニアツタ通り、臨時のナコトハ色々
ト御考慮ニナツテ居ルケレドモ、恒久
的ナ問題ニ付キマシテハ誠ニ遲々トシ
テ進マナイ、只今ノ御話デハ色々御研
究ニナツテ居ルトカ、御調查ニナツテ
居ルトカ云フコトデアリマスガ、ソレ
ハ百年河清ヲ待ツガ如ク、今日迄幾遍
モ聽キ及シテ來タコトデアリマスガ故
ニ、私ハ此ノ際國家ノ機能ヲ増進シ、
國力ヲ向上セシムル爲ニ根源トナルベ

キ教育ノ問題ニ付テハ、成ルベク速急ニヤツテ行ケバ、ソレダケ早ク國力ガ強マルト云フモノデアルカラ、ソコデ之ニ對スル所ノ御同情心ハアルケレドモ、熱意ト決意ガ一體ドウデアルカ、此ノ邊ガ私共トシテ承リタ伊點デ、大臣モ頻繁ニ迭リマスシ、其ノ大臣ノヨリ當ニ逆ル言ハ私立ニ對シテモ是ハ十分考ヘル、何レ其ノ中ニ、其ノ中ニ、斯ウ云フ風ニナツテ居ルカラ、一ツ何カ思ヒ切ツタ茲ニ私共ノ満足スルヤウナ御答辯ガ願ヘナイモノデアリマセウカ、此ノ點ガ承リタイノデアリマス。

○政府委員(藤野憲君) 前段御質疑ノゴザイマシタ私立學校職員等ぞ、公立

ト共ニ中央ニ於テ企畫ヲ致シマスル各種ノ講習會、鍛成研究等ノ際ニ、屢々半

バ強制的ニ出席スル、其ノ旅費等ニモ困ルデハナイカト云フ 御注意ヲ受ケ

マシテゴザイマスガ、仰セノ點ガ隨分

私立學校シトテハ經營上困難ヲ感ジテ居ラレルコトデアラウト察スルノデア

マシテ、左様ナ意味デ最近デハ實ハ柏

行上屢次ニ瓦リマスル教育上ノ戰時非

常措置、而モ是ハ相當ニ根本的な問題ニモ觸レマシテ、屢々臨時ノ措置ヲ執

ツテ居ルヤウナ次第デアリマス、是等

是等ノ臨時ノ措置ガ私立學校ノ經營、又其ノ

狀態ニ及シマスル影響モナカヽ複雜

デアリ、又深刻デアル點モゴザイマス、

マスル通リニ、良キ教育ハ資質ノ立派

ナ教員ニ俟ツト云フコトハ全ク御同感

ト云フ御考デアルカ、其ノ點ヲ承リタイ

ノデス

○政府委員(藤野憲君) 御述ノゴザイ

マスル通リニ、良キ教育ハ資質ノ立派

ナ教員ニ俟ツト云フコトハ全ク御同感

ト云フ御考デアルカ、其ノ點ヲ承リタイ

ノデス

○政府委員(藤野憲君) 御述ノゴザイ

マスル通リニ、良キ教育ハ資質ノ立派

ナ教員ニ俟ツト云フコトハ全ク御同感

ト云フ御考デアルカ、其ノ點ヲ承リタイ

ノデス

○男爵淺田寅逸君 只今ノ御説明ニ於

キマシテ臨時ニ新シク文部省ニ企畫ヲ

スル場合ニハ、講習會ナドヲ開イタリ、

或ハ招集シタリスル場合ニ、旅費其ノ

他ノ補助トシテ、一箇月トカ云フ長期

ニ瓦ルモノハ、相當ナル助成ヲ爲サツ

リ之ガ充實ヲ期シタイト云フ風ニ考へ

テ居ル次第デアリマス、ソレカラ高等

専門以上ノ學交ノ教授職員デアリマスガ、是等ハ實ハ今日之ヲ得ルコトニ

ハ相當困難ヲ感ジテ居リマス、困難ハ

感ジテ居リマスルガ、一面斯ウ云フ大

學ナリ學門、高等ノ教育ニ於テソレハ

専門ノ學ヲ修メマシタ教授力ノ高イ教

職員ヲ得ルコトハ何トシテモ必要デゴ

ザイマスルノデ、從來アリマシタ大學

完ノ制度ヲ更ニ強化致シマシテ、十八

年度ヨリ特別研究生ノ制度ヲ採り、各

科ニ應ジマシテ資質良好ナル者ヲ特

好ナル者ヲ確保スルト云フコトニ俟タ

ネバ相成ラスト思フノデゴザイマス、

構ナコトデアルガ、根本ノ考ハ矢張リ

官公私ニ區別ナク、全部ニ普及徹底セ

シメナケレバナラヌコトデアルナラ

バ、ソレガ爲ノ招集デアリ、講習デア

ルナラバ、矢張リ是ハ國ノ經費トシテ

支出ヲスルガ穩當デアルヤウニ思フカ

ラ、左様ニ爲サル御意圖ガアルカナイ

カヲ、モウ一遍承リタイノガ一黠、其

ノ次ハ教師養成ノ爲ノ諸學校ヲ增設ス

ルトノ御話ガアリマシタ、是ハ結構ナ

コトデアリ、豫算ニモ計上サレテ居ル

ト思フノデアリマスルガ、併シソレハ

官公立ダケデハナカヽ間ニ合ハナ

イ、モウ少シ私立ノ大學、專門學校等

ニ於キマシテモ、相當ナル企畫ノ下ニ

養成所ヲ持ツテ居ル學校セアリ、又持

タウトシテ居ル大學、專門學校等モア

ルノデアルカラ、官デヤルバカリデナ

ク、私立ノ方ニモ一ツ獎勵、勸獎シテ、

ソレヲヤラセタナラバ私ハ宜イデヤナ

イカト思ヒマスガ、如何デゴザイマセ

ウカ、ト云フ點ガ二點、其ノ次ハ理工

科ノ教師ガ中等學校ニ於テ特に減ソテ

居ルト仰シヤツタ、其ノ通リデアリマ

スケレドモ、加フルニ今困難ヲ感ジテ

事實ノ上ニ考慮シテ參リタイ、斯様ニ

係等モアリマシテ、諸學校ニ於テ先生

此ノ頃ハ人手ガ少クナリ、經濟上ノ關

通リニ、良イ教育ヲ施スニハ良い先生

ヲ多數集メナケレバナラナイ、然ル處

ト云フモノヲ計上致シ、詰リ滞在中ノ

食費其ノ他之ニ要スルモノハ成ルベク

國ノ方ニ負擔スル、派遣側カラ致シマ

ト云フ考ノ下ニ、折角努力ヲ致シテ居

ト云フ考ニ付テ、財政上ノ措置ヲモ講

ノ方法モ講ジ、一面各大學ノ研究室等

ニ於キマシテモ將來ノ教授、助教授タ

ニテ學問ノ蘊奥ヲ極メルト云フヤウナ特

段ナ指導ヲ加ヒテ、深ク研修セシメル

ノ方法モ講ジ、一面各大學ノ研究室等

ニ於キマシテモ將來ノ教授、助教授タ

ニテ學問ノ蘊奥ヲ極メルト云フヤウナ特

居ルノハ、體育ノ方面ノ、體操ノ教師ト云フモノハ、殆ド是ハ體操ノ技能ヲ持チ、サウシテ資格ヲ持ツテ居ル者ハ少イノデヤナイカト思フ位アリマス、次ハ教練、此ノ戰時教育ニ於テ學徒即良兵デアル、然ルニ學校教練ノ實行ハドウデアルカト言ヘバ、教練教官ノ素質モ亦昔ニ比スレバ甚ダ低下ヲシテ居ル、ソレハ軍事教官ノ話、即チ元言ウタ所ノ服務將校、配屬將校、ソレノ補助トシテ教練ヲ實行スル所ノ教練教官、是ナドハ著シク素質ガ低下ヲシ、サウシテ得ルコトガ至難デアル、デアルカラ今日最戦時教育トシテヤラナケレバナラヌ方面ノ體育、ソレカラ規律訓練、斯ウ云フヤウナ方面ニ非常ニ缺ケテ居ルノデアリマシテ、是ハ何等カノ對策ヲ立テナケレバナラスト思フ、果シテ文部省ハ只今私ノ申上ゲテ居ルコトニ對シテ具體的ナ企畫ヲ御持チニナツテ居ルデアリマセウカトウカ、其ノ三點ヲ先づ伺ヒタイノデアリマス

○政府委員(蘿野惠君) 第一點ノ各種講習等ハ全國的ナル、國家的ナル企畫ニ於テ行フモノノデアルカラ、經費モ國家トシテ之ヲ負擔スルヤウニ考ヘル意圖ハナイカトノ御話デアルト思ヒマス、御指摘ノ點ハ十分私共モ之ヲ了得致シテ居リマス、成ルベク國家ニ於テ企畫致シテ居リマス、又左様ナ考ヘ方ノ付テ所要ノ經費ヲ計上致スヤウニ努メテハ居リマスルモノ、未ダ十分シテ行キタイト考ヘテ居リマス、ソレト云フヤウナコトニモ相成リ、如何ヤハ之ニ付テ一段ノ考慮ヲ拂ヒ努力ヲ盡シテ行キタイト考ヘテ居リマス、ソレ

居ルノハ、體育ノ方面ノ、體操ノ教師ト云フモノノデハナイカト思フ程重アルカラ、之ヲ十分活用利用スルコト致シマシテ特段ニ教員ノ養成其ノモノヲ目的ト致シマスル各級ノ師範學校等ハ、是ハマニア申サバ教員ノ……特ニ高等師範ト云フヤウナモノハ、中等教員ノ中ノ中核的ナモノト申スベク、之ヲ以テシテ中等教員ノ全部ヲ供給ヲスルト云フコトハ到底是ハ望ミ難イ所、其ノ餘りト申スモノハ官公私立ノ大學專門ノ教育ヲ受ケタル方々ヲ以テ、現在モ之ヲ充テ、アルノデアリマシテ、相當教員ノ資格ガ是迄非常ニ窮屈デゴザイマシタ、是ハ男爵モ御覽フ願ツテ居ルト思ヒマスガ、特ニ十九年マシテ、相當教員ノ資格ガ是迄非常ニ窮屈ニ於キマシテ是等ノ資格緩和ヲ致シテ、官公私立ヲ問ハズ、專門學校等ヲ出マシタ者ニハ、相當廣ク中等教員、或ハ國民學校教員等ノ教員資格ヲ與ヘルト云フコトニ、今回特ニ門戸ヲ度ニ於キマシテ是等ノ資格緩和ヲ致シテ、官公私立ヲ問ハズ、專門學校等ヲ出マシタ者ニハ、相當廣ク中等教員、或意味ニ於テ開イタ譯デアリマス、是等ハ又以テ私立大學專門學校等ノ卒業者ヲ教育界ニ迎ヘル爲ノ方法トシテ考ヘタ次第アリマス、唯將來ニ瓦リマシテ教員養成其ノモノヲ目的ト致シマスルモノノ目的トスルト云フ施設ヲ直ニ教育、詰リ今日ノ師範學校ノ如クニ公立學校ニ及シマスルコトハ、私立學校養成ノ建前ヲ採リ、又義務年限ヲ課ス、御指摘ノ點ハ十分私共モ之ヲ了得致シテ居ルノデアリマス、成ルベク國家ニ於テ企畫致シマスル場合、地方ニ其ノ爲ノ負擔ヲ掛ケルコトハ避ケタイトハ存ジテ居リマス、又左様ナ考ヘ方ノ下ニ、成ルベク中央企畫諸般ノ事柄ニ付テ所要ノ經費ヲ計上致スヤウニ努メテハ居リマスルモノ、未ダ十分シテ行キタイト考ヘテ居リマス、ソレ

カラ第二點ノ私立ノ大學專門學校ニ於テモ段々教員養成ノ施設モアルコトデアルカラ、之ヲ十分活用利用スルコト致シマシテ特段ニ教員ノ養成其ノモノヲ目的ト致シマス、第三點ノ體能ク分ツテ居ルノデアリマシテ、國家ニ考ヘテハドウカトノ御意見デゴザイマス、此ノ點ハ私共モ確ニ御指摘ノ點等ハ、是ハマニア申サバ教員ノ……特ニ高等師範ト云フヤウナモノハ、中等教員ノ中ノ中核的ナモノト申スベク、之ヲ以テシテ中等教員ノ全部ヲ供給ヲスルト云フコトハ到底是ハ望ミ難イ所、其ノ餘りト申スモノハ官公私立ノ大學專門ノ教育ヲ受ケタル方々ヲ以テ、現在モ之ヲ充テ、アルノデアリマシテ、相當教員ノ資格ガ是迄非常ニ窮屈デゴザイマシタ、是ハ男爵モ御覽フ願ツテ居ルト思ヒマスガ、特ニ十九年マシテ、相當教員ノ資格ガ是迄非常ニ窮屈ニ於キマシテ是等ノ資格緩和ヲ致シテ、官公私立ヲ問ハズ、專門學校等ヲ出マシタ者ニハ、相當廣ク中等教員、或意味ニ於テ開イタ譯デアリマス、是等ハ又以テ私立大學專門學校等ノ卒業者ヲ教育界ニ迎ヘル爲ノ方法トシテ考ヘタ次第アリマス、唯將來ニ瓦リマシテ教員養成其ノモノヲ目的ト致シマスルモノノ目的トスルト云フ施設ヲ直ニ教育、詰リ今日ノ師範學校ノ如クニ公立學校ニ及シマスルコトハ、私立學校養成ノ建前ヲ採リ、又義務年限ヲ課ス、御指摘ノ點ハ十分私共モ之ヲ了得致シテ居ルノデアリマス、成ルベク國家ニ於テ企畫致シマスル場合、地方ニ其ノ爲ノ負擔ヲ掛ケルコトハ避ケタイトハ存ジテ居リマス、又左様ナ考ヘ方ノ下ニ、成ルベク中央企畫諸般ノ事柄ニ付テ所要ノ經費ヲ計上致スヤウニ努メテハ居リマスルモノ、未ダ十分シテ行キタイト考ヘテ居リマス、ソレ

業者ヲ十分教育界ニ採入レルト云フコトニ付テハ一段ノ方法ヲ講ジタ譯テアリマス、將來モ斯様ナ考デ以テ十分私立學校出身者ノ教育界ニ於ケル活動ノ方途ヲ講ジテ參ルヤウニ致シタイト考ヘテ居リマス、第三點ノ體能ク分ツテ居ルノデアリマシテ、國家ニ考ヘテハドウカトノ御意見デゴザイマス、此ノ點ハ私共モ確ニ御指摘ノ點等ハ、是ハマニア申サバ教員ノ……特ニ高等師範ト云フヤウナモノハ、中等教員ノ中ノ中核的ナモノト申スベク、之ヲ以テシテ中等教員ノ全部ヲ供給ヲスルト云フコトハ到底是ハ望ミ難イ所、其ノ餘りト申スモノハ官公私立ノ大學專門ノ教育ヲ受ケタル方々ヲ以テ、現在モ之ヲ充テ、アルノデアリマシテ、相當教員ノ資格ガ是迄非常ニ窮屈デゴザイマシタ、是ハ男爵モ御覽フ願ツテ居ルト思ヒマスガ、特ニ十九年マシテ、相當教員ノ資格ガ是迄非常ニ窮屈ニ於キマシテ是等ノ資格緩和ヲ致シテ、官公私立ヲ問ハズ、專門學校等ヲ出マシタ者ニハ、相當廣ク中等教員、或意味ニ於テ開イタ譯デアリマス、是等ハ又以テ私立大學專門學校等ノ卒業者ヲ教育界ニ迎ヘル爲ノ方法トシテ考ヘタ次第アリマス、唯將來ニ瓦リマシテ教員養成其ノモノヲ目的ト致シマスルモノノ目的トスルト云フ施設ヲ直ニ教育、詰リ今日ノ師範學校ノ如クニ公立學校ニ及シマスルコトハ、私立學校養成ノ建前ヲ採リ、又義務年限ヲ課ス、御指摘ノ點ハ十分私共モ之ヲ了得致シテ居ルノデアリマス、成ルベク國家ニ於テ企畫致シマスル場合、地方ニ其ノ爲ノ負擔ヲ掛ケルコトハ避ケタイトハ存ジテ居リマス、又左様ナ考ヘ方ノ下ニ、成ルベク中央企畫諸般ノ事柄ニ付テ所要ノ經費ヲ計上致スヤウニ努メテハ居リマスルモノ、未ダ十分シテ行キタイト考ヘテ居リマス、ソレ

カラ第三點ノ私立ノ大學專門學校ニ於テモ段々教員養成ノ施設モアルコトデアルカラ、之ヲ十分活用利用スルコト致シマシテ特段ニ教員ノ養成其ノモノヲ目的ト致シマス、第三點ノ體能ク分ツテ居ルノデアリマシテ、國家ニ考ヘテハドウカトノ御意見デゴザイマス、此ノ點ハ私共モ確ニ御指摘ノ點等ハ、是ハマニア申サバ教員ノ……特ニ高等師範ト云フヤウナモノハ、中等教員ノ中ノ中核的ナモノト申スベク、之ヲ以テシテ中等教員ノ全部ヲ供給ヲスルト云フコトハ到底是ハ望ミ難イ所、其ノ餘りト申スモノハ官公私立ノ大學專門ノ教育ヲ受ケタル方々ヲ以テ、現在モ之ヲ充テ、アルノデアリマシテ、相當教員ノ資格ガ是迄非常ニ窮屈デゴザイマシタ、是ハ男爵モ御覽フ願ツテ居ルト思ヒマスガ、特ニ十九年マシテ、相當教員ノ資格ガ是迄非常ニ窮屈ニ於キマシテ是等ノ資格緩和ヲ致シテ、官公私立ヲ問ハズ、專門學校等ヲ出マシタ者ニハ、相當廣ク中等教員、或意味ニ於テ開イタ譯デアリマス、是等ハ又以テ私立大學專門學校等ノ卒業者ヲ教育界ニ迎ヘル爲ノ方法トシテ考ヘタ次第アリマス、唯將來ニ瓦リマシテ教員養成其ノモノヲ目的ト致シマスルモノノ目的トスルト云フ施設ヲ直ニ教育、詰リ今日ノ師範學校ノ如クニ公立學校ニ及シマスルコトハ、私立學校養成ノ建前ヲ採リ、又義務年限ヲ課ス、御指摘ノ點ハ十分私共モ之ヲ了得致シテ居ルノデアリマス、成ルベク國家ニ於テ企畫致シマスル場合、地方ニ其ノ爲ノ負擔ヲ掛ケルコトハ避ケタイトハ存ジテ居リマス、又左様ナ考ヘ方ノ下ニ、成ルベク中央企畫諸般ノ事柄ニ付テ所要ノ經費ヲ計上致スヤウニ努メテハ居リマスルモノ、未ダ十分シテ行キタイト考ヘテ居リマス、ソレ

チ、専用教室ヲ持ツト云フコトノ必要ヲ認メマシテ、文部省ハ専用教室ヲ設ケマス際ニ相當助成等セ考ヘタイ位ニ思ツテ來居ルノデアリマス、從ツテ文部省ハ決シテ此ノ獨立説ト云フ主義ヲ採ル譯デアリマセヌガ、設備ノ許ス限リニ於テハ成ルベク獨立ヲ圖リ、獨立ノ核舍ヲ持チ、少クトモ専用教室ヲ持ツト云フコトニ大體ノ獎勵方針ヲ持ツテ居ル譯デアリマス、併シナガラ獨立デ、ナケレバナラナイトカ、無理ヲシテモ獨立核舍ヲ持ツヤウニト云フヤウナコトハ、今日本省トシテハ探ツテ居リマセヌノデゴザイマス、ソレカラ第ニ段ノ府縣ニ依ツテ多少違フデアラウガ、ドウ云フ狀況デアルカト云フ御尋デアリマスガ、元來ガ國民學校ニ併置サレテ居リマシタ青年學校デアリマシタガ、最近殊ニ青年學校ノ義務制が決リマシテ以來ト云フモノハ、其ノ青年學校教育ノ充實ヲ期スルト云フ方面力ト云フ人的物のニ備ハリマスコトガ青年學校教育充實ノ爲ニドウシテ所必要デアルコトハ論フ俟タナイノデアリマス、其ノ關係ヨリ致シマシテ、最近ニトガ、人事物のニ備ハリマスコトガ青年學校ニ於テ九州地方、ソレカラ山陽東海ノ諸縣、關東東北ノ一部、是等ノ地方ハ大體ニ於テ青年學校ハ獨立ノ設備核舍ヲ持ツト云フ趨勢ニゴザイマスルコトヲ御答ヘ申上ゲマス

アルト云フコトハ異論ノナイ點デアルトハ、此ノ點ニ顧ミマシテ極メテ教育的ニ重大ナ劃期ヲナスモノデアリマスガ、其ノ青年師範學校ニ入學ヲ志望シマスル者ノ數デアルトカ素質デアルトカ云モノニ付キマシテハ、一般師範學校ノソレニ較ベテ見劣リハナイト云フ御見込デゴザイスマスカ、又ハ多少ソニ逕庭ガアルヤウナ御觀察ハアリマセヌカト云フコトヲ伺ヒタイト思ヒマス

ガ、何れニ致シマシテモ此ノ青年師範ヲ
志シマス者ハ、將來地方青年ノ指導ト云
フコトニ付テ矢張リ熱意ヲ持ツテ居
リマス者ガ相當ニ居リマス、殊ニ今回
青年師範學校ノ制度ト共ニ、特ニ此ノ
青年學校ノ本科ヲ終了致シマシタル者
ニ入學資格ヲ認メテ居リマス、青年學
校ヲ出テ青年師範學校ヲ志スト云フ者
ノ中ニモ誠ニ立派ナ素質ノ者ノアルコ
トヲ現實ニ見テ居リマス、斯様ナ點ハ
一般師範ト素質ニ於テハ餘程ノ異色ガ
アルト、斯ウ云フ風ニ申上ゲルコトガ
出來ルカト思ツテ居リマス

○内田重成君　是ハ私今カラ申上ゲル
ノハ屢々前年來議場ニ現レタ言葉デア
リマスルガ、近時急激ニ國民學校等ニ於
キマシテハ、女教員ガ増加ヲ致シ、並
ニ無資格教員ガ増加シテ居ル趨勢デア
リマス、私別段統計ヲ以テ申上ゲルノ
デハナインデアリマスルガ、前年來此
ノ問題が強ク叫バレマシテ以來、餘り
マダ其ノ趨勢が矯正サレテ居ラヌヤウ
ニ考ヘル、是ハ國家前途ニ爲ニ頗爾寒
心ニ值スルモノデアルト思フノデアリ
マス、從ツテ現在ノ男教員ヲ確保スル
ノミナラズ、男教員ヲ増加スルコトニ
付テ努メナケレバナラヌ、又一面ニ於
テ優良ナル女教員モ相當程度ニ養成シ
ナケレバナラヌト云フコトハ申迄モ
ナイコトデアルト思フ、師範學校制度
ハ先年御盡力ニ依ツテ大ナル改良ヲ見
マシテ、御蔭ニ依ツテ師範學校ニ入學
スル者ノ數モ増加シ、又其ノ素質モ向
上シタト云フコトヲ承ツテ人意ヲ強ワ
致シテ居ルノデアリマス、從ツテ是ガ
數年後ニハ稍、此ノ教員ノ不足ト云フ
點ニ付テノ緩和ガ出來ルデアラウト云
フコトヲ期待致スノデアリマスガ、併
シナガラ此ノ戰局ノ様相ニ依リマシ

テ、嘗分其ノ期待ノ實現ガ果シテ思フ
ヤウニ參ルノデアルカドウカト云フコ
トニ付テハ疑ヒナキ能ハズ、デ一時デ
モ教員ノ不足及不十分ト云フコトハ、
國民教育ノ前途ニ對シテノ最大關心事
デアリマスルノデ、之ヲ常ニ充足スルヨ
トニ付テ心掛ケナケレバナラヌト考ヘ
ルノデアリマス、其ノ教員ノ不足ヲ來
ス原因ニ付キマシテハ色々アリマセウ
ト思フノデアリマスルガ、就中教員ノ待遇
遇改善ガ未ダ至ラザル所ノモノガ甚ダ多
イト云フコトヲ痛感スルノデアリマス、是
ハ要スルニ其ノ人數ガ多イノデ、從ツ
ト思フノデアリマスルガ、就中教員ノ待遇
遇改善ニ要スル經費ガ莫大ノ額ニ上
ルト云フノデ、財政上ノ見地カラ待遇
改善ニ難色ヲ持ツノデアルケレドモ、
是ハ國家興隆ノ爲ニハ代へ難キモノデ
アリマスノデ、無論文部省トシテハ財
務當局ニ十二分ノ御説明ニナリ、御勞
力ニ相成ツテ居ルコトハ存ズルノデ
アリマスルガ、是ハ前年モ同ジヤウナテ
問題ガ起りマシテ蒸シ返スヤウナ譯ニ
アリマスガ、今日各種ノ待遇方法ニ付
キマシテ、他ノ行政官吏等ニ較ベテ府
縣ニ於テハ大キナ差ガアルノヲ見ルノ
デアリマス、此ノ點ハ優良教員ノ確保確
ノ爲ニ、又ソレノ獲得ノ爲ニ何トシニ
モ速力ニ色々ノ觀點ニ於テ優遇ノ途
待遇ノ非薄ナル點ノ矯正ヲシナケレバ
ナラヌト思フノデアリマス、其ノ待遇
ノ方法トシテハ單ニ俸給ノミデハナ
イ、色々ノ施設ヲ以テ足止メヲスル、
又引キ寄セルト云フコトヲシナケレバ
優良ナル教員ハ參ラヌ、何ト申シマシ
テモ所謂武士ハ食ハネド高楊枝デ、皆
トイケナ伊實情デアル、ソレデアルカ
心掛ケテ居ラレマスルケレドモ、今日

ラ假令其ノ精神ハ教育家トシテノ抱負ナリ、矜持ナリヲ持ツテ行ク者デアツテモ、背ニ腹ハ代ヘラレヌト云フ状況ニナツテ居ル實情デアラウト思ハレルノデアリマス、私田舎ニ居ツテ能クソレヲ實感シテ居ル、ソレデ此ノ點ハ一ツ大々的ニ大奮發ラシテ御努力ニ相成ラヌト、私ハ此ノ高等教育ハ鬼ニ角ドシテ、初等及中等教育ニ付テ大ナル關心ヲ有スル者デアリマスルガ、一ツ其ノ點ハ一ツ付キマシテ是迄モ議場ニ於テノ御説明ヲ承ツテ居リマスルガ、今日以後ニ於テサウ云フ點ニ付テ何カ新シイ御考デモアリマスカ、現在ノ戰時經濟ノ経済生活ノ状況ニ即シテ何等御施設ニ相成ツテ居ル點ガアルカ、サウ云フ點ヲ一ツ承リタク、唯一時のニ賞與ヲ少シバカリ増シテヤツタトカ、三圓増シタトカ、五圓増シタト云フコトデハ、是ハ焼ケ石ニ水テ追付カナノイノデハナイカト思フノデアリマス、サウシテドンドンソト軍需會社、其ノ他ノ會社ノ方ニ皆出テ行ク、ソレハ容易ニ縣當局トシテハ許サナイノデアリマス、許サナイノデアリマスルガ、色々ナ方法ヲ以テ出行クコトヲ努メル、許サナイト云フコトニナルト怠ケルト云フコトガドウシテモ生ジテ來ル、熟ガクナルト云フコトガ生ジテ來ルノデアリマス、茲ニ恐ルベキ禍因ガ在ルノデアリマスカラ、ソレヲ唯轉職ヲ許サナイゾト云ダケダヤ濟マヌと思フノデアリマス、其處ヲ一ツ御研究ニナツテ居ルコトデアリマセウカラ、私共ガ了解致シマス承リマシテ、誠ニ敬銘ヲ致シタ譯デアルヤウニ御説明が願ヒタイ

リマスガ、第一段ノ、女子ノ教員ガ常ニ多クナツタ、此ノ趨勢ハ一向變ラヌヤウデアルガ、何カ方法ヲ講ジテ居關係カラ相當ニ減少シテ女子ガ之ニ代ツテ來テ居ルト云コトハ事實ニアリマス、十九年ノ三月頃ノ狀況デアリマスガ、之ヲ申上ゲマスルト、男子百名ニ付テ女子ガ七八八人ノ割合デアリマス、百ト七十八ノ割合デアリマス、是ハ併シナガラ相當從來ニ比べバ女子ガ殖エテ居ルト云フ状況デアリマス、ソコデ從ツテ學力等モ、教授力モ幾分落チマスルノデ、女子ノ教員ノ爲ニ特ニ其ノ資格ヲ向上セシムル、或ハ學力ヲ補充スルト云フヤウナ講習ヲ計畫致シマシテ、全國各縣デ國直營ノヤウナ恰好デ、國費ヲ以テ經營シテ居ルト云フヤウナニトモ致シテ居ルノデアリマス、之ニ對シテ何等カ方法ヲ設ケタルカト云フ御尋デアリマスルガ、出來得ル限り師範學校ノ、殊ニ男子ノ方モ増募致シテ居ルノデアリマス、併シナガラ何様戰時下デアリマスルカラ相當教職ニ留マルコトが出來ナイ者モゴザイマス

方法ヲ講ジテ居ル譯アリマス、第二ノ教員ノ殊ニ國民學校教員ノ待遇ノ菲薄ナルコトガ教員減少ノ原因デハナリマシテ、從ツテ其ノ教育ノ年限モ、是迄本科二年アリマスルガ、此ノ點ニ對シマシテハ、師範學校ガ御承知ノヤウニ十八年度カラ専門學校程度ニナリマシテ、從ツテ其ノ教育ノ年限モ、是迄本科二年アリマスルガ、此ノ本科三年ニナリマス、サウ云フ關係力ラシテ、師範學校ノ卒業者ノ待遇ヲ初任給、是ハ男子師範學校卒業者ガ七十五圓ニ、今度上ツタノデアリマス、是ハ御承知ノヤウニ、會社經理統制令等ノ關係カラ致シマシテモ、大學ノ文科系ノ卒業者ノ初任給ガ矢張リ七十五圓、専門學校等ガ七十五圓デアリマス、ソレト同等ノ初任給ト云フコトニ致シタノデアリマス、今回新制ノ師範學校卒業者ハ、其ノ程度迄優遇ヲ致シタノ云フ次第デアリマス、ソレカラ既往ノ卒業生デアリマスガ、是等ニ付キマシテハ最近年度、詰リ十六年、十七年ニ出タ者ハ低イ初任給デアリマスノデ、新卒業生ト比較ハ取レマセヌ、ソコデ是等ノ最近年度ノ卒業生ハ、特別ニ學力補充ノ講習會ヲ開キマシテ、講習會ニ此ノ十六、七年ノ卒業生ヲ入レマシテ、六箇月間講習ヲ致シマシテ、講習ヲ了シマスト、大體五圓乃至十圓ノ臨時増俸ヲ致シマシテ、之ニ依ツテ、大體マア新卒業者トノ不權衡ヲ是正ヲ致シタノデアリマス、初任給ガ、低イ程度ノ者ハ、之ニ依ツテ助カルノデアリマスガ、相當年限就職シテ居ル者ノ爲ニハ此ノ俸給ノ外ニ年功加俸ガアリマス、此ノ年功加俸ハ、是迄ハ成績優良ナル者ニ給スルヤウニ、ナツテ居ツタモノヲ必給制ニ致シマシテ、又賞與ノ率等モ上リマスル

シ、ソレカラ昇給ノ率等モ當之ヲ上ゲ
タノデアリマス、斯ワ云フ方法ニ依リ
マシテ、相當ニ優遇ヲ致スヤウニ致シ
マシテ、殊ニ最上級ノ俸給額ハ特ニ特
別給ヲ認メマンテ、三千七百七十圓迄
昇リ得ルト云フヤウナ方法モ講ジタ譯
デアリマス、是ハ十八年、十九年ニ跨
リマスル優遇ノ方法アリマスルガ、
二十年度ニ於キマンテハ御承知ノヤウ
ニ政府職員ガ百五十圓、月額百五十圓
以下ノ者ニ付テ特段ナル方法ヲ講ジテ
居ルノデアリマス、之ニ准ジマシテ國民
學校ノ教員ノ待遇ノ方モ是ト同様ニ致
シマシテ、從ツテ國民學校ノ教員ト申
シマスルノハ外ノ分野ト異ナリマシテ、
月額百五十圓未滿ト云フ者ガ殆ド九割
以上ニナツテ居ルノデハナイカト思ツ
テ居リマス、從ツテ今回ノ措置ニ依リ
マシテ、國民學校教員モ相當待遇ノ非
薄ヲ若干改善スルコトニ寄與スルコト
ガ少クナ、斯ウ云フ風ニ考ヘテ居ル
次第アリマス、併シナガラ之ヲ以テ
十分トモ考ヘマセヌ、將來トモ之ガ優
遇ニ付テハ有ラユル手段ヲ以テ向上ヲ
期シテ參リタイ、斯ウ考ヘテ居リマ
ス

○政府委員(阿原謙藏君) 只今ノ御靈
デゴザイマスルガ、現在青年師範學校ニ付テ
ノ學校數ハ四十八、ゴザイマス、其ノ内
譯ハ男子部、女子部ヲ含ムモノガ二十二
九、デゴザイマス、其ノ中デ獨立校舎ヲ
持ツ居ルモノガ二十五、他ノ學校ニ併設ス
ルモノガ三、併設ノ学校ニ付設スルモノ
ガ六ツデゴザイマス
○候爵達野長武君 能ク分リマシタ、
青年師範學校ハ青年學校ノ教員タルベキ者
キ者ノ鍊成ヲ致シマスル重要性カラ者
ヘマシテ、是等ハ獨立スベキ性質ノモノアリ
ノデアラウト思フノデアリマスガ、此
ノ點ニ付キマシテ當局ハドウ云フ御意見
デアリマスカ、尙御計畫等モゴザイマス
マスレバ承リタイト思ヒマス
○政府委員(阿原謙藏君) 青年師範學
校ハ昨年ノ議會ニ於キマシテ御配慮ヲ
得マンシテ、豫算ノ通過ヲ見マシテ、從
來ノ青年學校教員養成所ガ青年師範學
校ニ昇格致シマシテ、師範學校同様に
門學校程度ノ學校ニ相成ツタノデアリ
マス、今日青年學校教育ノ重要性ニ付
キマシテハ、先程來モ本委員會ニ於キ
マシテ、縷々御詫ガアリマシタヤウニ
私共青年學校教育ノコトニ付キマシテ、
ハ痛感致シテ居ル次第アリマシテ、

マスル青年師範學校ノ設備內容ノ充實ニ付キマシテ、斯様ニ考ヘテ居ル次第アリマス、從ヒマシテ、現在併設ノモノニ付キマシテハ今後出來ルダケ早イ機會ニ於キマシテ、獨立サセマシテ、青年師範學校トシテノ面目ヲ十分ニ發揮致シマスヤウ努力致シタイト考ヘテ居ル次第アリマス、現在マダ獨立致シテ居リマセヌ所ノ青年師範學校、詰リ或ハ農學校デアルトカ、師範學校ニ併設ノモノガ五十五ゴザイマスガ、幸ヒ二十年度ノ豫算ニハ其ノ中、六校ダケノ獨立ヲ豫算ニ計上致シマシテ御承認ヲ得ルコトニナツテ居リマス、ソレ以外ニ付キマシテハ今後出來ルダケ早イ機會ニ於キマシテ、之ガ獨立ヲ圖ルヤウニ努力致シタイト思ツテ居リマスガ、御承知ノヤウニ現在資材其ノ他非常ナ窮屈ナモノガゴザイマスルノデ、地方ニ於テ色々骨ヲ折ツテ居リマスガ、適當ナ校舎ガ見附カラヌト云フヤウナ關係モゴザイマスノデ、サウ云フモノニ付テハ出來ルダケ地方當局ト連絡致シマシテ、成ルベク早イ機會ニ適當ナル校舎ヲ見附ケマシテ、獨立セシムルヤウニ、今後トモ大イニ力ヲ盡シタイト思ツテ居ル次第アリマス

○侯爵淺野長武君 能克分リマシタ、ドウゾ成ルベクサウ云フ意味ニ於テ御範學校ハ青年指導ノ重責ニ任ズベキ德努力ヲ願ヒタイト存ジマス、尙モウ一ツ簡単ニ伺ヒタイト思ヒマス、青年師範學校ハ青年指導ノ重責ニ任ズベキ德操識見ヲ涵養スル意味ニ於キマシテ、モナインデアリマス、ソレニ付キマシテ是等教職員タル者ノ學識ノ進加識

見ノ向上ト云フコトニ付キマシテ、尙一段ノ努力が必要デアルヤウニ考ヘラレルノデアリマス、學科目其ノ他ノトニ付キマシテ、此ノ方面ノ教育ノ充實ヲ圖ルト云フコトガ、今一層必要デアラウト考ヘルノデアリマス、此ノ點ニ付キマシテ當局ノ御意見ヲ承リタイト思ヒマス

○政府委員(阿原謙藏君) 誠ニ御尤モナ御意見ト傾聽致シテ居ル次第デゴザイマスルガ、大體青年師範學校ノ現在ノ教授、授業ト申シマスルカ、是ハ師範學校同様ニ成ルベク人選ヲ嚴ニシテ、教授内容ヲ整ヘル必要ガ十分アルノデゴザイマスガ、昨年青年學校教員養成所ガ青年師範學校ニ昇格ヲシタバカリデゴザイマシテ、色々人的方面ニ於キマシテモ、マダ十分デナイト考ヘル點ガ多々アルヤウニ考ヘテ居リマス、二十年度豫算ニ於キマシテモ、青年學校ノ教官ノ整備ヲ行フト云フ意味カラ、教授九十七人ノ増員ガ豫算ニ計上サレテ居リマスガ、今後ニ於キマシテサウ云フ點ニ付キマシテハ青年學校教員ノ重要性ニ鑑ミマシテ、十分力ヲ入レマシテ教授内容ノ刷新強化ニ力ヲ致シタイト、斯様ニ考ヘテ居ル次第デアリマス

○委員長(伯爵山本清君) 本日ハ此ノ程度ニ止メタタイト思ヒマスガ、御異議ゴザイマセヌカ
〔「異議ナシ」ト呼フ者アリ〕
○委員長(伯爵山本清君) 御異議ナイト認メマシテ、次回ハ明日ノ午前十時開會ヲ致シマス、本日ハ是ニテ散會ヲ致シマス

午後零時九分散會

出席者左ノ如シ

委員長 伯爵山本 清君

副委員長 男爵淺田 良逸君
委員 侯爵淺野 長武君
子爵立花 種忠君
子爵谷 儀一君

山田 三良君
内田 重成君
建部 遊吾君
中川 望君

男爵井上 清純君
山田 三良君
内田 重成君
建部 遊吾君
中川 望君

政府委員

陸軍政務次官 子爵大島陸太郎君
陸軍法務中將 大山 文雄君
陸軍少將 那須 義雄君

海軍法務少將 島田 清君
文部政務次官 今井 健彦君
文部次官 藤野 惠君

文部省總務局長 永井 浩君
文部省國民教育局長 阿原 謙藏君
文部書記官 伊藤日出登君